



37年前・9年前の光洋中、7年前の柏陵中  
と比較して、今のねむろっ子は  
**根室のことが「好き」である**

5年4月18日 6学年全国学力学習状況調査  
児童質問紙

今住んでいる地域の行事に参加していますか

肯定的回答 **北斗小60.8%** > 全国平均57.8%

地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

肯定的回答 **北斗小84.3%** > 全国平均76.8%



# 根室市保幼小中高一貫 未来につなぐまちづくりプログラム案(北斗・柏陵校区)

北斗・柏陵校区学校運営協議会策定

根室市教育委員会		根室市教育行政方針～持続可能な社会の創り手育てる学校教育の充実～ レゴブロック遊びの発展力・インクルーシブ教育・新しい形の学び				根室の明日を考える会	
地域学校協議会 CS		地域で育てよう「ふるさと」を継ぎたい行動する子どもたち				★中学校区学校運営協議会～ともに生きる力～	
家庭学校協議会 PTA		根室市PTA連合会・各小学校PTA・各中学校PTA・根室高等学校PTA					
幼小中高連携		根室市幼保小連携協議会(親英の幼保への参観や交流研修・体験入学・入学説明会・引継ぎシート) 学校連携教育研究会 根室の未来を考える子ども会連 北海道根室高等学校教育委員会					
教育関係組織		根室市学力向上プロジェクト会議・根室市教育支援委員会・根室市特別支援教育連絡協議会・根室市小中高生指導連絡協議会・青少年健全育成市民会議・根室市青少年相談協議会 根室市中体連・根室市文通連・根室市視覚教育研究会・根室市社会教育委員会・根室市通学路安全推進協議会・根室市学校給食協議会・根室市図書館協議会・根室市民館運営協議会・根室市子育て支援協議会 根室市福祉都市運営市民会議・根室市環境学習推進協議会・根室市安全で住みよくなるまちづくり推進協議会・福祉利用防止対策連絡協議会・市民交通情報推進協議会・根室市交通安全協議会・根室市交通安全協議会					
		保育所・幼稚園	北斗小学校1,2年	北斗小学校3,4年	北斗小学校5,6年	柏陵中学校	根室高等学校
目標・重点	<p><b>カトリック幼稚園</b> ①あそびを通して、自主任のある子ども、社会的な子ども、創造性の豊かな子どもを育て、子どもが自分でのびのびと学べる力を大切にし、一人ひとりのペースに合わせた子どもに寄り添った保育。</p> <p><b>ふしな幼稚園</b> ①子どものことを第一に考える、ふしなから子どもを育てたいことが多くある環境を大切に、②子どもの心に寄り添った保育、③子どもの成長を大切に育てたい。</p> <p><b>ふしな幼稚園</b> ①生きる力の基礎(心構え・態度・意欲)を育て、②さまざまな遊びや体験を通して、共に育ちあえる仲間づくりの大切さを伝える。</p> <p><b>ふしな幼稚園</b> ①一人一人の子どもの心に寄り添った「自分らしい」を育てる保育、②色々な経験を通して社会性を育てる保育、③子どもの主体性を大切に育てる保育、④思いのこもった保育、⑤思いのこもった保育、⑥思いのこもった保育、⑦思いのこもった保育、⑧思いのこもった保育、⑨思いのこもった保育、⑩思いのこもった保育。</p>	<p><b>「主体的に学び、人生を切り拓く、豊かな心の人間育成」</b></p> <p>① 夢を目標として自己実現を図る子 ② 獲得した言葉を使って基礎基本を身につける子 ③ 課題解決のために多面的・多角的に考え、考えを伝え合</p>	<p>①明るく健康で強い意志を持つ生徒 ②豊かな情操を持ち、礼節をわきまえる生徒 ③互いに助け合い励まし合っていく生徒 ④自主性をもち、創造力のある生徒</p>	<p><b>教育目標</b> 高い志を持ち、地域や国際社会の未来を切り拓く人間の育成</p> <p><b>教育方針</b> 人づくりが学校をつくり、まちをつくる <b>スクールミッション</b> ① 生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成 ② 伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒</p>			
研究テーマ	<p><b>ふしな幼稚園</b> ①生きる力の基礎(心構え・態度・意欲)を育て、②さまざまな遊びや体験を通して、共に育ちあえる仲間づくりの大切さを伝える。</p> <p><b>ふしな幼稚園</b> ①生きる力の基礎(心構え・態度・意欲)を育て、②さまざまな遊びや体験を通して、共に育ちあえる仲間づくりの大切さを伝える。</p>	<p><b>自ら探し、試しながらゴールに向かう子の育成</b> ～日常の授業に+1～</p>	<p>自己の学習を調整し、課題解決に向けてつなげる生徒の育成 ～自主的に学びに向かう授業づくりを日進して～</p>	<p>自己の学習を調整し、課題解決に向けてつなげる生徒の育成 ～自主的に学びに向かう授業づくりを日進して～</p>			
進路指導 キャリア教育	<p><b>ふしな幼稚園</b> ①生きる力の基礎(心構え・態度・意欲)を育て、②さまざまな遊びや体験を通して、共に育ちあえる仲間づくりの大切さを伝える。</p> <p><b>ふしな幼稚園</b> ①生きる力の基礎(心構え・態度・意欲)を育て、②さまざまな遊びや体験を通して、共に育ちあえる仲間づくりの大切さを伝える。</p>	<p>キャリアパスポートの作成・中学校への引継ぎ・幼稚園保育所との交流・中学校への体験入学</p>	<p>キャリアパスポートの作成・高等学校への引継ぎ 1年 職業体験・キャリア講話 2年 職業体験・上級学校調べ 3年 高校体験入学・根室高校生による説明会 修学旅行での上級学校訪問(専門学校・保育実習(幼女の発達段階)にむき合う)</p>	<p>キャリアパスポートの作成・高等学校への引継ぎ 1年 職業体験・キャリア講話 2年 職業体験・上級学校調べ 3年 高校体験入学・根室高校生による説明会 修学旅行での上級学校訪問(専門学校・保育実習(幼女の発達段階)にむき合う)</p>			
地域 まとめ活動	<p><b>ふしな幼稚園</b> ①生きる力の基礎(心構え・態度・意欲)を育て、②さまざまな遊びや体験を通して、共に育ちあえる仲間づくりの大切さを伝える。</p> <p><b>ふしな幼稚園</b> ①生きる力の基礎(心構え・態度・意欲)を育て、②さまざまな遊びや体験を通して、共に育ちあえる仲間づくりの大切さを伝える。</p>	<p>5年総合 根室プロデュース 6年総合 地域石こし隊への取材 6年総合 根室市をよりよくなる根室協議会の開催</p>	<p>6年総合 市長へのまちづくりの提案書 6年総合 根室での観光PR動画作成</p>	<p>全学年総合 「人の心を動かす表現」 1年総合 「根室十景」の魅力をプレゼン発表 3年総合 道東PR(修学旅行)・卒業作文</p>			
水産学習	<p>① 魚の生態・生態系 ② 魚の生活環境 ③ 魚の食生活 ④ 魚の成長 ⑤ 魚の産卵 ⑥ 魚の産卵場 ⑦ 魚の産卵場 ⑧ 魚の産卵場 ⑨ 魚の産卵場 ⑩ 魚の産卵場</p>	<p>3年総合 555工場マルユウ見学 3年総合 根室水産加工体験 3年総合 4高協青年部見学 (根室・タコ・鮭・ホタテ)</p>	<p>5年総合 自然の中で仲間と共に 5年総合 世界の仕事リサーチ隊 6年総合 12歳のハローワーク</p>	<p>全学年総合 「人の心を動かす表現」 1年総合 「根室十景」の魅力をプレゼン発表 3年総合 道東PR(修学旅行)・卒業作文</p>			
自然・歴史学習 伝統・文化学習	<p>① 自然観察 ② 自然観察 ③ 自然観察 ④ 自然観察 ⑤ 自然観察 ⑥ 自然観察 ⑦ 自然観察 ⑧ 自然観察 ⑨ 自然観察 ⑩ 自然観察</p>	<p>1,2年生 自然観察 1,2年生 自然観察 3年総合 学芸部発表 日の道賞 4年総合 学芸部発表 日の道賞 3,4年総合 3人組1の練習・練習 4年総合 金魚産卵体験大会 3,4年総合 日本製菓体験・餅つき・餅い 3,4年総合 日本製菓体験・餅つき・餅い</p>	<p>5年総合 北斗少年少女合唱団 5,6年総合 3人組1の練習と発表 6年総合 日本製菓体験の発表大会 5年総合 芸術(北沢) 5,6年総合 日本製菓体験・餅つき・餅い 6年総合 芸術</p>	<p>1年 北斗少年少女合唱団 1年総合 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 3年総合 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 3年総合 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 3年総合 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 3年総合 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 3年総合 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 3年総合 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 3年総合 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 3年総合 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 3年総合 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜)</p>			
地域産業学習	<p>① 自然観察 ② 自然観察 ③ 自然観察 ④ 自然観察 ⑤ 自然観察 ⑥ 自然観察 ⑦ 自然観察 ⑧ 自然観察 ⑨ 自然観察 ⑩ 自然観察</p>	<p>1,2年生 自然観察 1,2年生 自然観察 3年総合 マルシェ教材体験 3年総合 コンビニ教材体験 3年総合 調剤・調剤 4年総合 コピラ教材体験・学芸部発表 4年総合 オリジナル教材体験作成</p>	<p>3年総合 音楽(LA)への取材 4年総合 音楽(LA)への取材</p>	<p>1年 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 2年 2日間の市立インターンシップ 3年 課題研究による発表発表(高専科・事務情報科) 3年 発表発表発表</p>			
職業学習 農業学習	<p>① 自然観察 ② 自然観察 ③ 自然観察 ④ 自然観察 ⑤ 自然観察 ⑥ 自然観察 ⑦ 自然観察 ⑧ 自然観察 ⑨ 自然観察 ⑩ 自然観察</p>	<p>1年生 自然観察 2年生 自然観察 3年総合 音楽(LA)への取材 4年総合 音楽(LA)への取材</p>	<p>3年総合 音楽(LA)への取材 4年総合 音楽(LA)への取材</p>	<p>1年 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 2年 2日間の市立インターンシップ 3年 課題研究による発表発表(高専科・事務情報科) 3年 発表発表発表</p>			
福祉・人権 租税教育	<p>① 自然観察 ② 自然観察 ③ 自然観察 ④ 自然観察 ⑤ 自然観察 ⑥ 自然観察 ⑦ 自然観察 ⑧ 自然観察 ⑨ 自然観察 ⑩ 自然観察</p>	<p>3年総合 音楽(LA)への取材 4年総合 音楽(LA)への取材</p>	<p>3年総合 音楽(LA)への取材 4年総合 音楽(LA)への取材</p>	<p>1年 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 2年 2日間の市立インターンシップ 3年 課題研究による発表発表(高専科・事務情報科) 3年 発表発表発表</p>			
情報リテラシー	<p>① 自然観察 ② 自然観察 ③ 自然観察 ④ 自然観察 ⑤ 自然観察 ⑥ 自然観察 ⑦ 自然観察 ⑧ 自然観察 ⑨ 自然観察 ⑩ 自然観察</p>	<p>3年総合 音楽(LA)への取材 4年総合 音楽(LA)への取材</p>	<p>3年総合 音楽(LA)への取材 4年総合 音楽(LA)への取材</p>	<p>1年 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 2年 2日間の市立インターンシップ 3年 課題研究による発表発表(高専科・事務情報科) 3年 発表発表発表</p>			
防災減災教育	<p>① 自然観察 ② 自然観察 ③ 自然観察 ④ 自然観察 ⑤ 自然観察 ⑥ 自然観察 ⑦ 自然観察 ⑧ 自然観察 ⑨ 自然観察 ⑩ 自然観察</p>	<p>3年総合 音楽(LA)への取材 4年総合 音楽(LA)への取材</p>	<p>3年総合 音楽(LA)への取材 4年総合 音楽(LA)への取材</p>	<p>1年 根室半島観光(根室市・高田町・根室の浜) 2年 2日間の市立インターンシップ 3年 課題研究による発表発表(高専科・事務情報科) 3年 発表発表発表</p>			

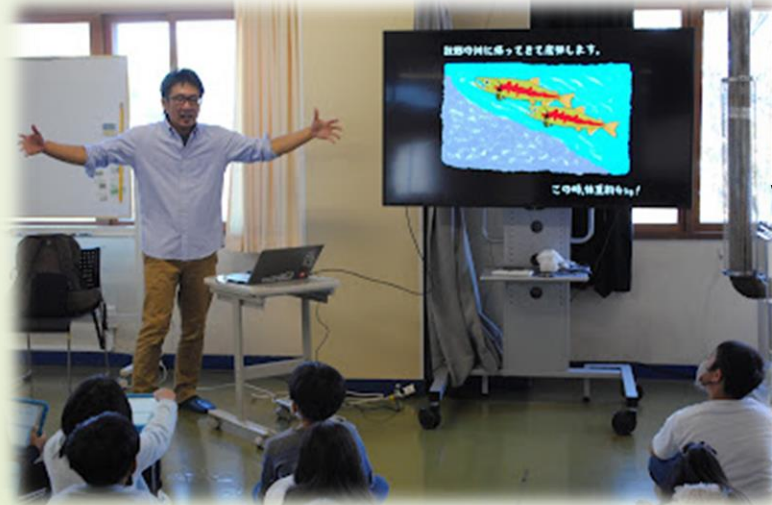
# 未来につなぐまちづくり



睦の園幼稚園 さんま祭りへの参加



北斗小3学年 社会科 水産業  
根室市の漁獲量を提示



北斗小4学年 根室市学芸員による  
自然と生物に関する学習

## 水産学習例

# 未来につなぐまちづくり



北斗小3学年

缶詰工場見学

水産学習例

# 未来につなぐまちづくり



北斗小3学年 4漁協青年部による  
昆布・タコ・鮭・ホタテ漁について

水産学習例

# 未来につなぐまちづくり



花咲小 漁協出前授業



根室市「いい魚の日」  
成央小

光洋中  
さんま祭りでの  
吹奏楽演奏



## 水産学習例

# 未来につなぐまちづくり

根室高校 根室市水産研究所施設見学



根室高校

東海大海洋学部とのつながり

15 2023年(令和5年)11月2日(木曜日)

## 根室高の郷土学習本格化

【根室】高校市郷土愛を育む根室市、根室市教委の取り組み「未来につなぐまちづくり」が、2年目を迎える格化している。昨年は水産業の現場などの視察に限られたが、今年は現状をより主体的に知る習も実施。根室の高校生は卒業後に市外に進学、就職する例が多いが、その後「Uターン就職先や子育て納税の寄付先として根室を選んでもらえるようにするのが狙いだ。

### 開始2年目 視察から課題探究へ

「赤くないホッカイシマエビなんて初めて見た。」この取り組みは、郷土愛を育むことを目的に昨年10月24日、市水産研究所を訪れた根室高1年生の34人は、釜で前で茶緑色のエビ50匹が水槽底で泳ぐ様子に驚きの声を上げた。水産研究所では、根室名産の水産物の放流や生育環境の研究を行っている。工藤良二所長は「少しでもまちを元気づけられるよう取り組む学習も取り入れた。同校

「関係人口」増期待 地域への愛情 卒業後も

【根室】卒業生は「高校生のための視察で地域を見つめる力を伸ばしていきたい」と語った。

根室市と市教委が郷土愛をテーマに高校生の学習を進めるのは、深刻化する市内の人口減に対応するためだ。市の人口は013年の2万6千8百41人、今年9月では2万5千1百人、10年間で約1千7百人減った。

根室の高校は卒業後、8割ほどが市外進学、就職する。このため市は市外に住みながら根室を継続的に関係を持つ「関係人口」を増やす工夫も、今後のまちづくりでは重要（総合政策部）と考えた。市は、出ても将来的にUターン就職したり、休暇の際は、に帰郷し寄付先や根室市にたどり着くといった学習を持続する人たを支援。人口減の影響を減らす。

根室の水産業の問題点を調べる水産研究所への訪問もした根室高1年の鈴木太朗さん(16)は「将来に立つ技術を積み重ねていこう」と感じている。

市内小中学校では、すでに、漁業や地産地消に力を入れている。地産地消の推進を促すPTA活動の作成など、地域を学ぶ授業を行っている。

一方、根室高の松田校長は「百年の歴史を、機会が少なかつた。市教委は、市内唯一の高校である根室

市水産研究所で水槽内のホッカイシマエビを観察する根室高生=10月24日

# 水産学習例



# 未来につなぐまちづくり

つくし幼稚園 スキー遊び



カトリック幼稚園 千島桜お花見



睦の園幼稚園 砂遊び  
雪遊び・自然観察



しらかば保育園  
ネイチャーセンター見学



自然環境学習例



# 未来につなぐまちづくり



北斗小1学年 自然観察

## 自然環境学習例

# 未来につなぐまちづくり



北斗小2学年 虫集め



北斗小3学年 季節を探しに



自然環境学習例



モフモフでかわいい！  
「雪の妖精」シマエナガ  
仕掛け人 東京生まれ  
動物写真家 小原 玲さん  
(おはられい)



# インナー・ブランディング

その良さを、住民自らが感じ  
世界へ発信できる力を!

# センス・オブ・ワンダー

澄み切った洞察力・美しいものへの直観力  
つまらない人工的なものに夢中になって鈍化していく・・・





10/31 校長先生! 昨日雪虫  
いっぱいいたよ!

# 雪虫

トドノネオオワタムシ

樹液を吸うトドマツから

卵を産むヤチダモへ

根室では平均26日で雪が降る

10/30から26日後→11/25(土)



# 未来につなぐまちづくり



光洋中 ウォークフォトラリー



光洋中 地域清掃



成央小  
学年ごとに異なる  
公園を訪れる遠足

## 自然環境学習例

# 未来につなぐまちづくり



カトリック幼稚園 節分



みさき保育園 節分  
こいのぼり上げ



しらかば保育園 お祭りごっこ・餅つき  
Xmas会・ひなまつり・コマ回し大会



歴史・伝統・文化学習例

# 未来につなぐまちづくり



花咲小 アイヌ文化学習



花咲小 北方領土学習  
根室高校出前講座



成央小 アイヌ文化学習  
シアターニコロ・木彫り体験

光洋中  
北方領土学習  
北方少年少女塾



歴史・伝統・文化学習例



# 未来につなぐまちづくり

柏陵1年・北斗5年 北方領土学習  
北方少年少女塾への参加



根室高校  
北方領土研究会  
出前講座



柏陵中3年  
アイヌ文化学習  
ウポポイ訪問

歴史・伝統・文化学習例

# 未来につなぐまちづくり



光洋中 着付け教室



光洋中  
生け花体験



成央小  
花育



花咲港小 華道体験

歴史・伝統・文化学習例

# 未来につなぐまちづくり



北斗小5学年 花育



柏陵中2学年  
浴衣の着付け



根室高校 茶道部  
北斗小6学年 茶道

北斗小3,4学年 日本舞踊



歴史・伝統・文化学習例

# 未来につなぐまちづくり



しらかば保育園 お買い物ごっこ・図書館訪問・消防署見学



北斗小2学年事業所訪問

## 地域産業学習例

# 未来につなぐまちづくり



## 北斗小3学年 スーパー・コンビニ 消防署・警察署訪問



## 地域産業学習例



# 未来につなぐまちづくり

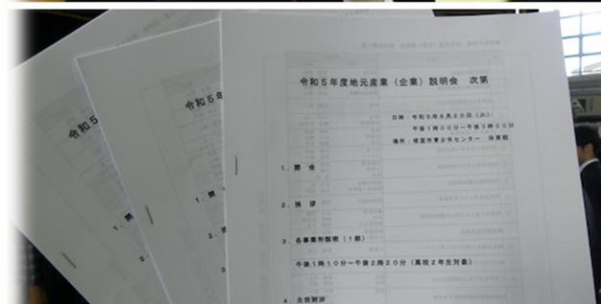


北斗小4学年 ゴミ・下水処理施設・浄水場見学



地域産業学習例

# 未来につなぐまちづくり



根室高校 地元産業説明会  
地元定着説明会

地域産業学習例

# 未来につなぐまちづくり



しらかば保育園 牧場体験・野菜収穫



つくし幼稚園  
芋ほり・乗馬体験



カトリック幼稚園  
エンゼルの森苗植え

酪農・農業  
林業学習例

# 未来につなぐまちづくり



北斗小4学年  
林業体験



酪農・農業・林業学習例

# 未来につなぐまちづくり



北斗小  
トマト  
あさがお栽培



花咲小 枝豆栽培



北斗小  
畑作業  
じゃがいも  
にんじん

酪農・農業  
林業学習例

# 未来につなぐまちづくり



柏陵中  
花壇整備  
ゴミ拾い



根室高校 地域清掃 ひまわりの種プロジェクト



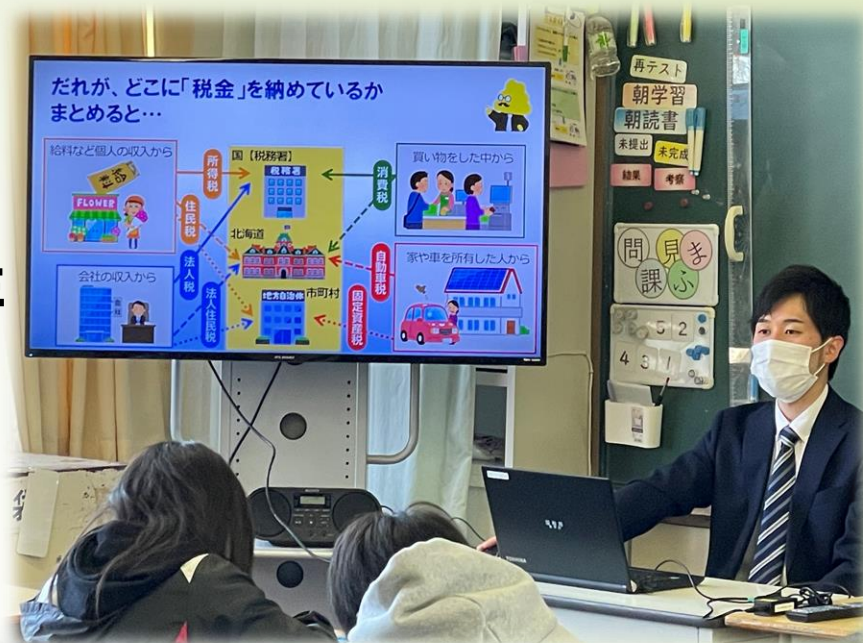
酪農・農業  
林業学習例

# 未来につなぐまちづくり



しらかば保育園 デイサービス慰問

北斗小6学年  
租税教室



花咲小  
租税教室



福祉・人権・租税教育例

# 未来につなぐまちづくり



根室高校平和学習



光洋中 アイマスク体験

福祉・人権・租税教育例



# 未来につなぐまちづくり



しらかば保育園お買い物ごっこ  
お店やさんごっこ

進路指導・キャリア教育例



柏陵中 3年上級学校訪問  
2年職場体験 1年職業調べ・キャリア講話



# 未来につなぐまちづくり



各小学校（花咲小）  
新入学児童体験入学

進路指導  
キャリア教育例

花咲小  
成央小  
港小  
3校交流会

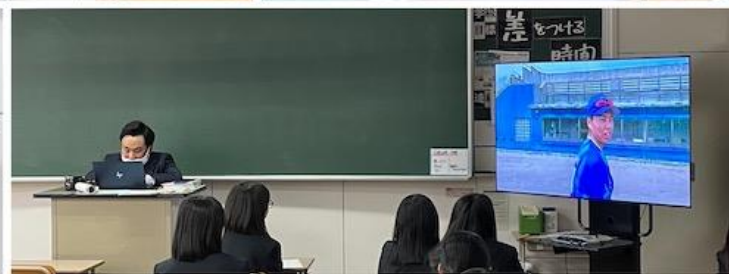


光洋中  
根室高校  
出前授業



# 未来につなぐまちづくり

## 根室高校 進路別 ガイダンス



## 進路指導 キャリア教育例

# 未来へのまちづくり



## 根室高校インターンシップ インターンシップ報告会

進路指導・キャリア教育例

# 未来につなぐまちづくり



根室高校保安系公務説明会



根室高校公務員講習



根室高校  
就職ガイダンス



進路指導・キャリア教育例

# 未来につなぐまちづくり



根室高校ブース型職業・学問説明会



根室高校進路オリエンテーション



根室高校  
先輩講話



進路指導・キャリア教育例

# 未来につなぐまちづくり

北斗小ネットモラル講習会

1,2学年 教員

3,4学年 KDDI

5,6学年 ソフトバンク



## 情報リテラシー教育例

根室高校 KDDI  
スマホケータイ教室

# 未来につなぐまちづくり



花咲港小 プログラミング・ドローン体験会

情報リテラシー教育例



# 未来につなぐまちづくり



しらかば保育園  
防火教室



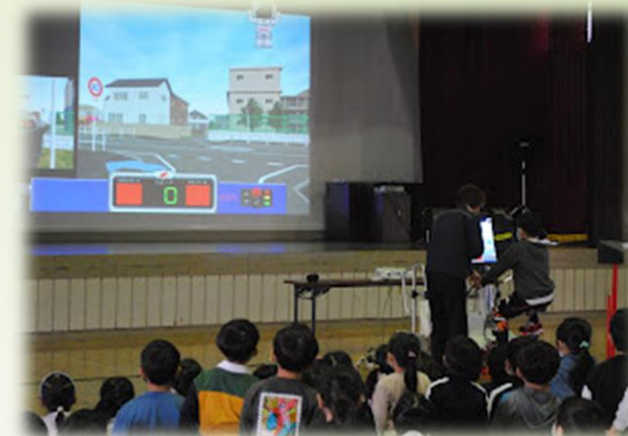
カトリック幼稚園  
防災教室



## 防災減災教育例

# 未来につなぐまちづくり

北斗小 避難訓練



北斗小交通安全教室

北斗小防犯教室



北斗小6学年防災マップ



## 防災減災 教育例



# 未来につなぐまちづくり



花咲港小 交通安全看板づくり



花咲港小 避難訓練



成央小交通安全教室



防災減災  
教育例

# 未来につなぐまちづくり



成央小  
防災キャンプ



成央小 避難訓練



防災減災  
教育例

# 未来につなぐまちづくり



花咲小 避難訓練



花咲小 避難所開設ゲーム

花咲小  
防犯訓練

防災減災  
教育例



# 未来につなぐまちづくり

## 北斗小5学年防災キャンプ

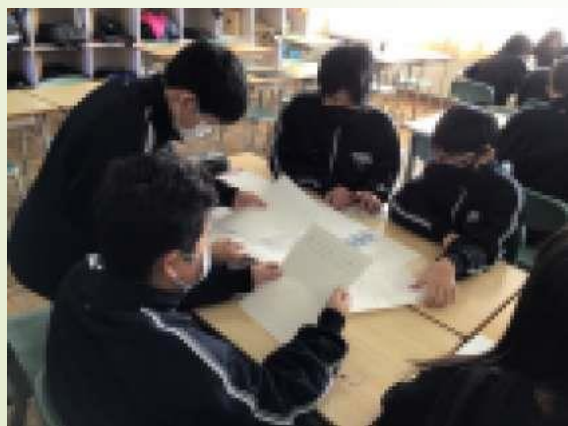


防災減災教育例

# 未来につなぐまちづくり



光洋中 消火訓練



光洋中 避難所開設ゲーム



## 防災減災 教育例



光洋中 地域防災教室



# 未来につなぐまちづくり

柏陵中 防災学習 段ボールベッド体験  
避難所運営ゲーム DO-はぐ  
避難訓練



防災減災教育例



# 未来につなぐまちづくり



根室高校 避難訓練

## 防災減災教育例



根室高校  
高校生防災会議

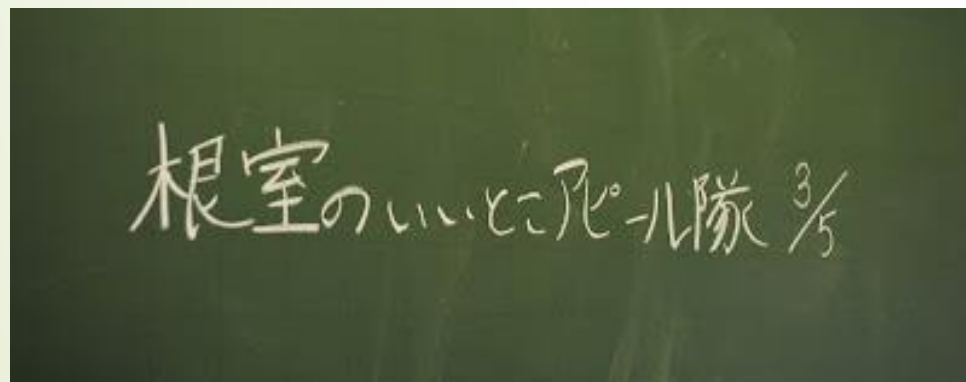
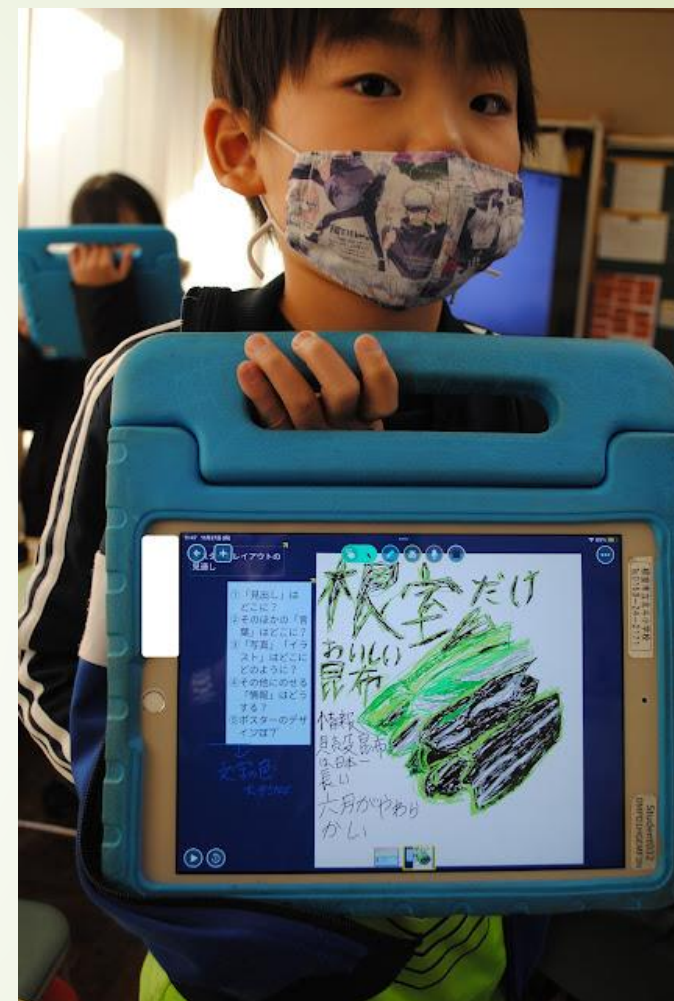
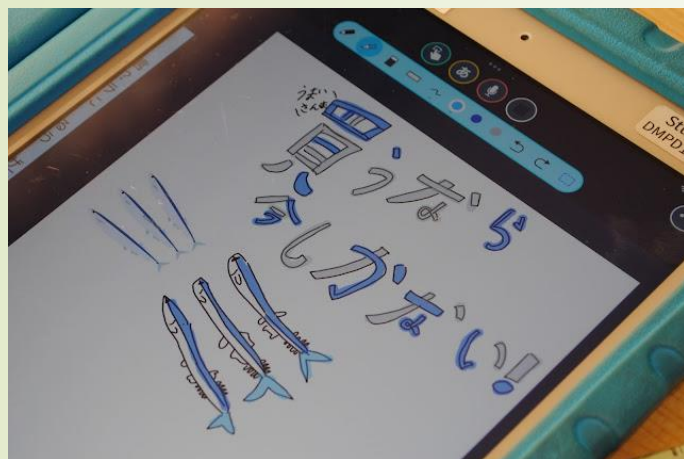
# 未来につなぐまちづくり



防災減災教育例

根室高校 高校生防災会議

# 未来につなぐまちづくり



まとめ学習例

北斗小 3学年根室の良いいところアピール隊

# 未来につなぐまちづくり

## オランダせんべい

### 根室

端谷菓子店

オランダせんべいは、いろんな色や味があります。

お店で焼いています

お店で焼いています

電話で注文は  
0153-23-3375  
まってるねね

「オランダせんべい」商品の由来を教えてください  
「私達（おらだ）が丹精込めて作った庄内米を使い、私達（おらだ）の手によって作られた、私達（おらだ）のおせんべい」という意味が込められ「オランダせんべい」と名付けられました。「オランダせんべい」は現在も、山形県庄内産のうるち米を100%使用し製造されております。  
「おらだのねむろう」

## 絶景景色！ サイロにレッツゴー！

兄弟みたいでおもしろい！

## 歴史がたくさん！ クリスマスや、春のシーズンになると、ライトアップ！ 春は、桜が咲いて桜も、 ライトアップ！

場所 明治公園〒087-0002 北海道根室市  
牧の内81

## ねむろくるまいし 根室車石！

てんねんきわんぶつ  
国の天然記念物

車石までの道のり

花咲灯台と一緒に見ると👁️とってもきれい！！夕日がかがやいてる🌟

「ここでお知らせ📣!!!」  
海の近くなので気をつけてきれいな景色をごらんください！

根室観光マスコット  
眠郎(ねむろう)

🚫ポイ捨てはぜったいにしないでください。自分たちで持ち帰ろう！ぜひ遊びに来てください!!!

場所 北海道根室市花咲港

## まとめ学習例

北斗小 5学年根室プロデュース

# 未来につなぐまちづくり

## 北斗小 6学年根室市をよりよくなる模擬議会



- 公共施設を増やす事で人口増加に繋がると思う
- 公共施設について  
→誰もが気軽に遊べる施設。

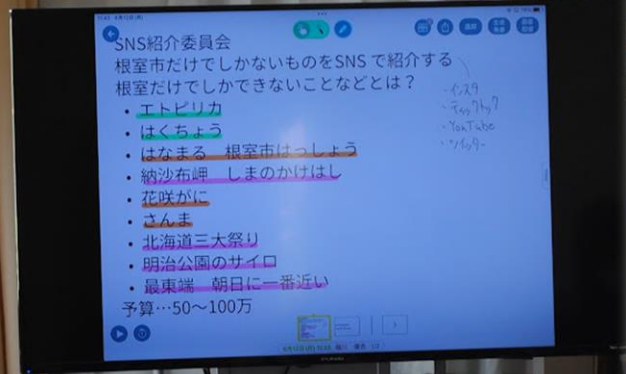
なので親子で遊べる施設が増えると子育てがしやすく家族の時間が増える

ですが、大きい公園を作るのには予算 約256億かかる。

- 親や子供が安心出来る交番や病院なども作る事も大切

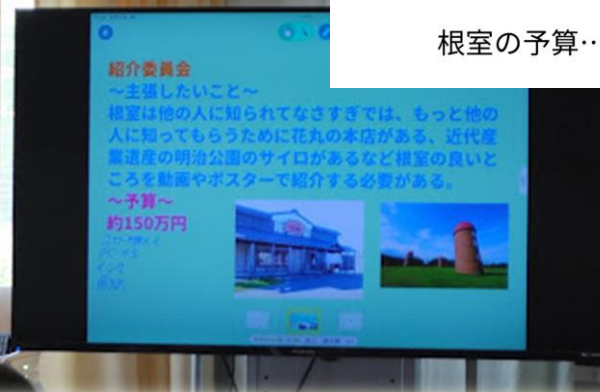
誰でも安心して

根室の予算…247億円



### \*観光委員会\*

- ① 1、駅前に少し大きい(バジェット)ホテル(8億程度)を作る、道の駅を大きくする(2億程度)
- 2、SNSや漁業体験、自然とのふれあいイベントなどで根室をめっちゃアピール(1億程度)
- 3、観光客&SNSでめっちゃ儲ける
- 4、儲けたお金で公共施設や大学、モール、ゲーセンなどをつくる、良くする
- 5、人がいっぱい来る!!



# まとめ学習例

# 未来につなぐまちづくり

北斗小 6学年地域おこし協力隊による講話と取材



まとめ学習例

# 未来につなぐまちづくり

# まとめ学習例

根室を活性化  
させる方法は？

根室市が取り組んでいる  
地域活性化事業と  
その成果

「私が考える今後の根室」  
を知ってもらおう①  
聞き手を意識した発表方法を選択  
調べた内容を整理

START

根室の良さと  
根室が抱えている  
問題とは

## ふるさとの活性化 ～根室のこれからと 自分の生き方～

「根室のこれから」  
を整理する

GOAL

「私が考える今後の根室」  
を知ってもらおう⑤

発表 **12/4**

「私が考える今後の根室」  
を知ってもらおう②～④  
準備 自分達で確認

北斗小 6学年  
ふるさと提案会

## 根室活性策 児童が発表

### 北斗小生が市長らに披露



将来のまちづくりについてアイデアを披露する児童たち

【根室】将来の根室のまちづくりについて児童が課題解決策を披露する「ふるさと学習まとめ発表会」が

4日、市立北斗小で開かれた。「これからの根室」がテーマで、同校で初めての取り組み。小学6年生51人

# 根室

根室古見 2007年12月5日 法  
しげ 認 取 く は 里 識 訪 善 ごと 年

からは「道の駅やJR根室駅前では海鮮丼を食べられるようにするべきだ」といった経済活性化策が次々と飛び出し、出席した石垣雅敏市長らを驚かせていた。

北斗小の6年生は1年生の時から、市内の水産加工会社の見学や、市歴史と自然の資料館学芸員に話を聞くなど、地域の魅力と課題について理解を深めてきた。この日は6グループに分かれ、タブレット端末を用いて自分たちで作成したPR資料を画面に映しながらアイデアを発表した。

「学力」をテーマに発表したグループは「現在使われていない土地に専門学校や大学を誘致できれば、人口が増えてまちが発展する」とのアイデアを出した。そのほかのグループからは「(屋内遊戯施設の)『わんぱーく』は小学生までしか使えないので、中学生以上も遊べる施設がほしい」など、子どもならではの意見も目立った。

発表後、石垣市長は「これが足りない」と言うだけでなく、どうすればよくなるかを考えていて感動した。みなさんの提案も(ま

ちづくりに)生かしていきたい」と講評した。竹内佑成さん(12)は「みんなで見せた。 (川口大地)



# 未来につなぐまちづくり



光洋中 まちづくり講座



光洋中 根室の魅力学習

## まとめ学習例



成央小 地域のことをCS委員に  
オンライン質問



花咲小 黒部市との  
オンライン交流「根室自慢」

# 未来につなぐまちづくり

## まとめ学習例



根室高校  
根室市統計書を読む

# 未来につなぐまちづくり

北斗小3学年  
北斗小5学年  
北斗小6学年

柏陵中1学年  
柏陵中2学年  
柏陵中3学年  
根室高1学年

根室高2,3年

根室のよいところアピール隊  
根室プロデュース  
根室市をよくする模擬議会  
市長へのまちづくり提案会  
英語での根室市観光PR動画制作  
根室十景の魅力プレゼン発表  
道東魅力PRパンフレット制作  
修学旅行での道東PR活動  
根室市統計書を読む  
市長・教育長講話及び地域巡検  
根室市のSDGs  
横断教科ゼミ発表会



## まとめ学習例

# ふるさと根室を思い行動する子どもたちを どう育てていくか? (私見を5つ)

① **知識・理解習得型**のふるさと教育から **創造・探究・発信型**への視点で、プログラムの妥当性・系統性・継続性を検証

② **根室好き**から **根室愛**へ  
長所(良さ)も短所(課題)も全部ひっくるめて好き!

③ **稼ぐ力の育成**を目指して実際に**お金を動かす体験**を  
起業家教育      ビジネス実践  
ビジネス研究会(クラブ)      疑似株式会社設立  
こどもスーパー(商品開発・良品仕入・付加価値・販売促進・収支決算・利益配当)  
予算100万円の使い道を決めるこども議会(こども市長・副市長・議長・議員)

④ **地域連携担当支援員**を配置し  
市街5校(港小sorry)に週1日ずつ勤務



# 5年4月18日 6学年全国学力学習状況調査

# 児童質問紙

日本やあなたが住んでいる地域のことについて  
外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか

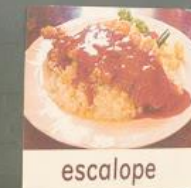
肯定的回答 **北斗小78.4%** ≒ 全国平均78.1%

外国の人と友達になったり、外国のことについて  
もっと知ったりしてみたいと思いますか

肯定的回答 **北斗小64.7%** < 全国平均72.5%

最上位回答 **北斗小19.6%** < 全国平均40.8%

GOAL 外国人観光客に根室の魅力を伝えて根室を活性化させよう			
学習の流れ(全8時間)			
時間	学習内容	ミッション	ヒント
1/9	単元計画を立てよう。		
	HOP1 施設や建物の言い方を知らう。	Mission1	Hint card① 教P70-71
	STEP1 町のあるものやないものについて伝え合おう。	Mission2	Hint card② 教P72-73
	STEP2 自分の町でできることを伝え合おう。	Mission3	Hint card③ 教P76-77 絵辞典22活動
☆チェックテスト iPadを持って先生の所へ行き、チェックテストを受けよう。 合格→JUMP1へ 不合格→ミッション1-3を繰り返し、もう一度チェックテストを受ける			
	JUMP1 根室の魅力が伝わる動画を作ろう。	Mission4	do I1 絵辞典 Unit2 発音箱
7/9	☆みんなでチェック お披露目会第1回目 他のグループの動画を見て、アドバイスを送り合おう! みんなの良いところを頂くチャンス!		
8/9	JUMP2 アドバイスをもとに、さらに良い動画に改善しよう。	Mission5	教P77-77 みんなのアドバイス
9/9	☆根室市長チェック お披露目会第2回目 動画で根室の魅力を発信しよう。		
世界を広げよう! (発展学習)			
	World Tour	ワールド1	教P76
	洋楽を訳してみよう! Daniel Power「Bad Day」 Carpenters「Rainy Days And Mondays」 アメリカの行事 Thanksgiving を調べてみよう!	ワールド2	Hint card④ Youtube
		ワールド3	Hint card ペリール先生



# ふるさと根室を思い行動する子どもたちをどう育んでいくか？



## ⑤ 国際理解教育の推進

技能実習生との交流

技能実習生との海外での交渉面談現場立ち合い



故郷の良さを世界に発信する  
**グローバルな力を!**