

# 令和4年 第9回 根室市教育委員会 会議録

## 1. 非公開案件の審議（会議録省略）

- (1) 議案第36号 令和4年度文化賞（奨励賞）受賞者の選考に係る諮問について  
結 論 原案どおり決定
- (2) 議案第37号 教育上特別な支援を必要とする児童の教育措置に係る諮問について  
結 論 原案どおり決定
- (3) 報告第 8号 教育上特別な支援を必要とする児童生徒の教育措置決定に係る報告について  
結 論 原案どおり決定

## 2. 意見交換

### ○目的

教育行政の課題についての情報共有、さらには頂いた意見を今後の事務を進める上での参考とするために行うもの

○テーマ「高校生の地域巡検・総合的な探求の時間の授業について期待すること」

### 【教育長】

それでは根室高校生の巡検、総合的な探究の時間の授業について期待すること、あるいはこんなことをお願いしたいというご意見をいただければと思います。10月17日に高校生に直接語りかけたいと思っています。そこで委員の皆様方の意見も反映させていければと思います。ぜひ根室の将来を担う高校生たちに、こんなことを期待するというご意見、ご発言をお願いしたいと思います。

### 【委員】

私も仕事で高校生と関わりがあり、幼稚園の頃からずっと見ていて高校生になった子もいますが、私の接点のある高校生は物わかりが良すぎるというか何かに対して、疑問を持ったりとか、これはおかしいんじゃないかって、熱く考えたりするというのがあまりない感じがして、こうだよって言われたら、はいという子が多い気がするので、もう少しいろんなことを感じて、反発したりとか、それはおかしいと言ってもいいのにと感じます。

このコロナ禍になって不自由なことはあるんですけど、逆に言うと、都会からはなれた根室でもリモートとか色々なことが可能になって、都会じゃないと受けられなかった講義やワークとか色々なことが可能になったので、根室にとっては良い点もたくさんあると思います。

スマホの使い方とか大人より高校生の方が、柔軟にすごくアイデアを持って使えると思うので、その高校生が、自分が感じて困っていること等を実感から伴うアイデアとして出してくれたらいいなと思います。

### 【委員】

私が一番思うのは根室の魅力とか根室を知りたいと思ったり、その魅力に対して、興味を持って欲しいということです。今回の高校生の応援事業の視察は良いなと思っていて、改めて根室について考えたり知る機会ができるということはすごく良いことだと思います。あとは、高校生がここから将来、大学受験して都会に行ったり根室から出ていく人も多いと思いますが、そうなっても何かの機会で根室のことを思って戻ってくるのが一番根室にとってはいいことだと思いますが、戻るだけではなくいろんな形で根室を応援してくれたり、ふるさとのために何か思ってもらえたらいいなと思います。

### 【委員】

先日、人生の折り返しという本を読みまして、今男性の平均年齢は81歳、女性86歳ぐらいで、人生の体感で、折り返しの時間は折り返しの年は何歳だっというアンケートをとったら、80歳台の人は、20歳ぐらいが人生折り返しだったという人が一番多かった。実際に人生の折り返し20歳ぐらいまでの時間と20歳から80歳ぐらいまでの時間、それは体感的には同じぐらいだという話をしていました。ジャンーの法則で、5歳にとっての1年は人生の5分の1、50歳にとって1年は人生の50分の1、それだけでも10倍の価値の違いがあるという話から、体感時間は早くなるということもあると思いますが、一番その人生を短くする、体感時間を短くするというのは、初めてのことをやらなくなるからという話をしていました。確かに20歳を過ぎて初めてのことを最近やらなくなったと思って、ここ最近、新しいことをやり始め、いろいろなことをやっていますが、やはり体感時間が少し長くなるし、人生の厚みが出ると思います。

根室の高校生、中学生もそうですが、とにかく初めてのことを面倒くさがる。根室人の気質なのかもしれませんが、とにかくやったことのあることしかやらない人も多いなと思います。なかなか根室は新しいものがないですけども、これも考え方次第でいくらでも新しいことはできると思います。まずはその第一歩が面倒くさい、その第一歩を踏み出す勇気をもってもらいたい。ぜひ高校生へ伝えて欲しいなと思います。

### 【教育長】

ありがとうございます。いろいろなことを感じてほしいなと思いながら学習に期待しておりますが、自分達なら何ができるのか、何が関わられるのか、関わらなくても何を考えればいいのかということを考えてほしいなと思っています。いただいたお話を参考にさせていただきます。その様子をまたお伝えしようと思います。

午前11時00分 閉会