

根 室 市  
市民意識調査報告書  
(教育関係分抜粋)

平成 2 9 年 9 月

根 室 市

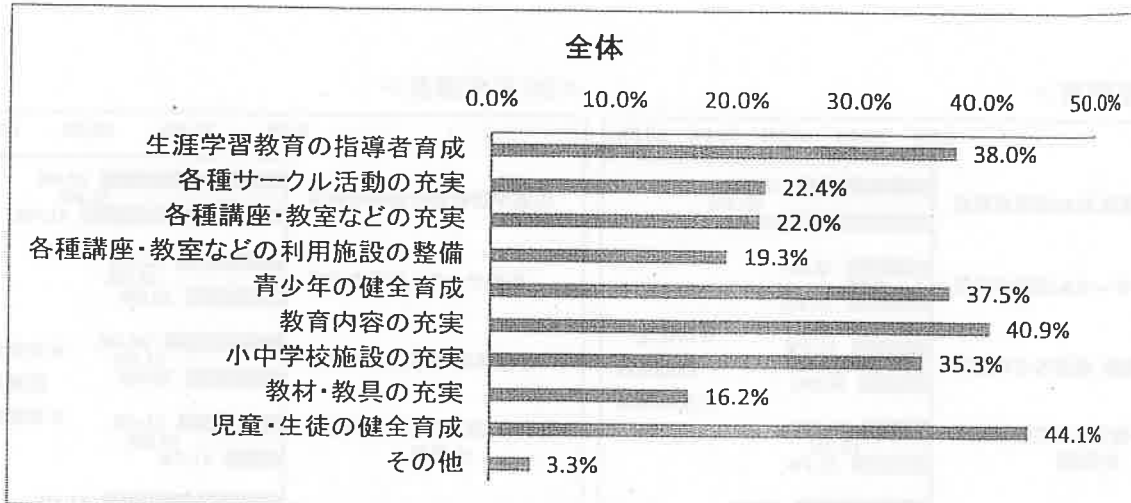
### 3. 14 学校教育・社会教育について

#### (1) 市民全体

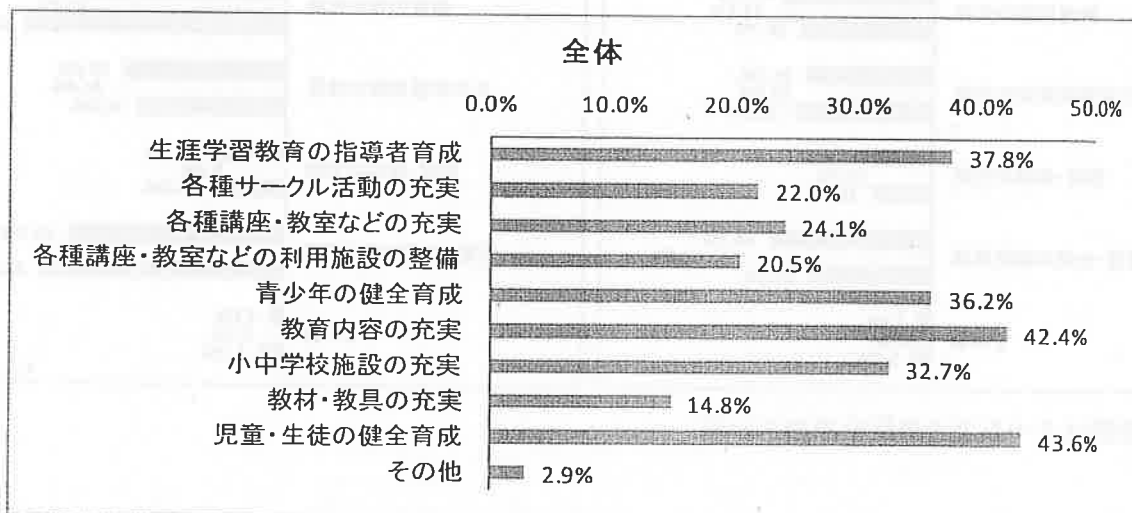
学校教育・社会教育に関して重要であるとする項目をみると、「児童・生徒の健全育成」が最も多く、次いで、「教育内容の充実」、「生涯学習教育の指導者育成」の順となっている。

この結果は、平成28年度調査の結果とほぼ同様の結果となっている。

#### <29年度調査>



#### <28年度調査>



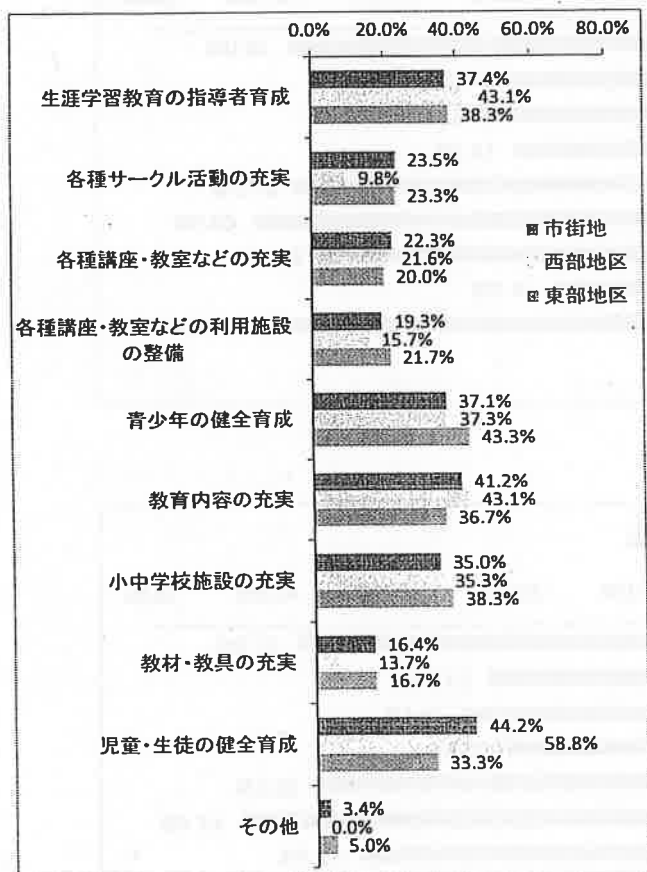
注：本設問は3つまでの選択を求めている

(2) 地区別

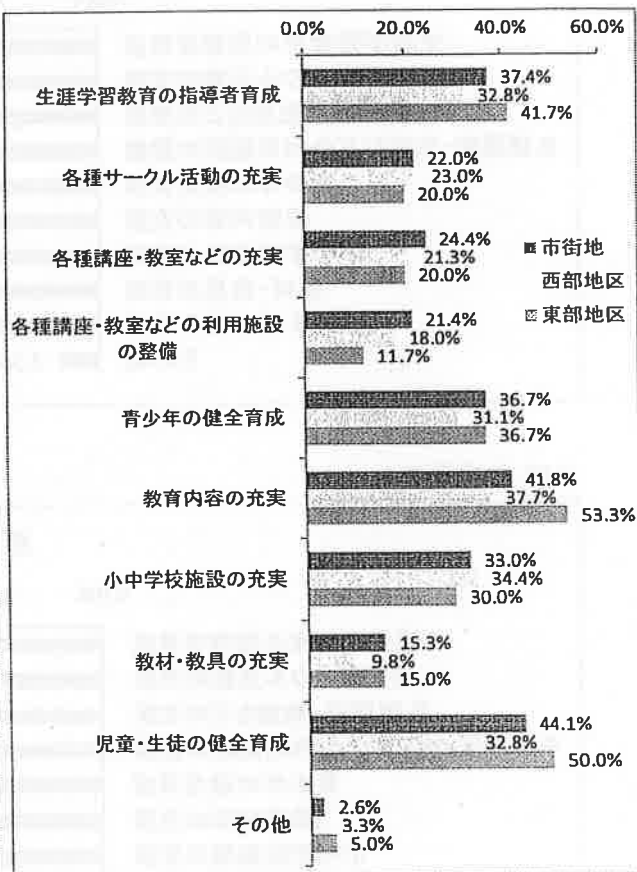
市街地と西部地区では、全体と同様に「児童・生徒の健全育成」が最上位にあげられ、次いで、「教育内容の充実」、「生涯学習教育の指導者育成」の順となっているが、東部地区では「青少年の健全育成」が最上位にあげられ、次いで、「小中学校施設の整備」、「生涯学習教育の指導者育成」の順となっており、地区別でやや異なる傾向がみられている。

平成28年度調査の結果と比較すると、西部地区及び東部地区で回答内容に変動がみられているが、サンプル数が少ないことなども要因と考えられ、次回以降の調査結果の動向を勘案することが必要である。

<29年度調査>



<28年度調査>



注：本設問は3つまでの選択を求めている

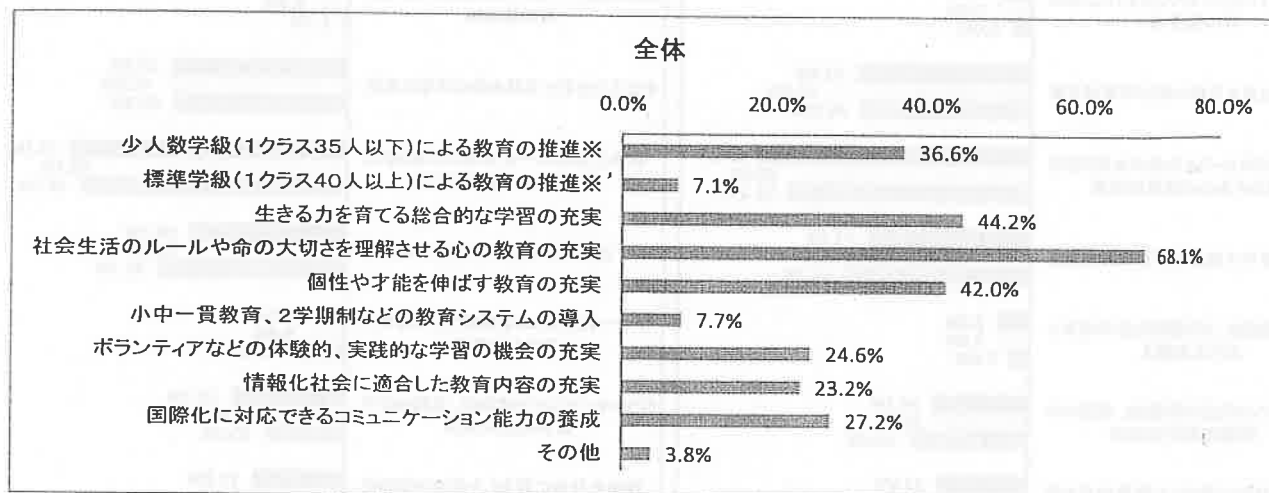
### 3. 15 学校教育について（学校教育の充実のために市が力を注ぐべきこと）

#### （1）市民全体

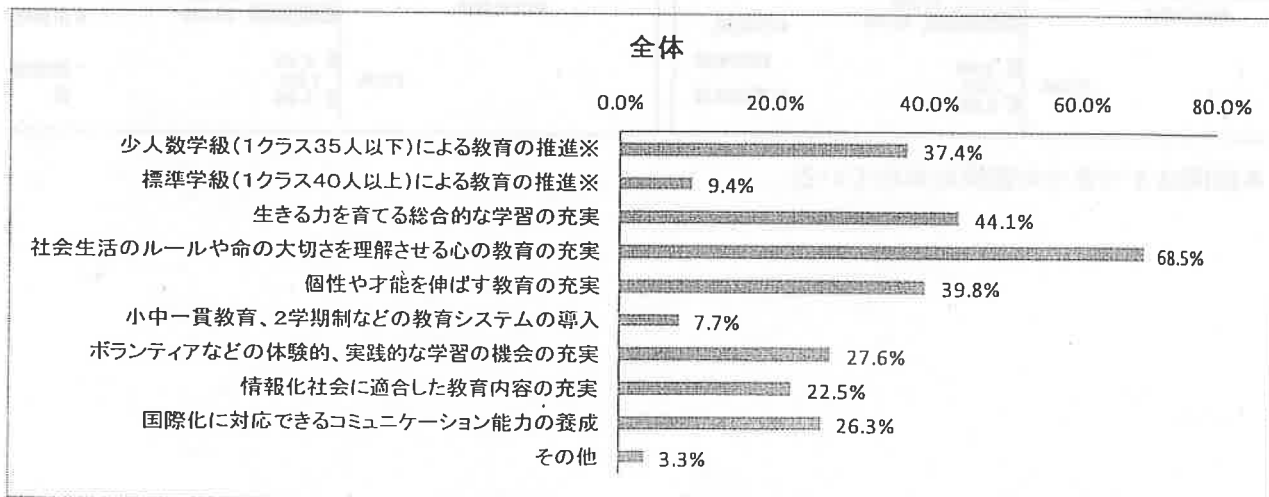
学校教育の充実のために市行政が力を注ぐべきと思う施策についてみると、「社会生活のルールや命の大切さを理解させる心の教育の充実」が最も多くなっており、次いで、「生きる力を育てる総合的な学習の充実」、「個性や才能を伸ばす教育の充実」、「少人数学級（1クラス 35 人以下）による教育の推進」の順となっている。

この結果は、ほぼ平成 28 年度調査と同様となっている。

#### <29 年度調査>



#### <28 年度調査>



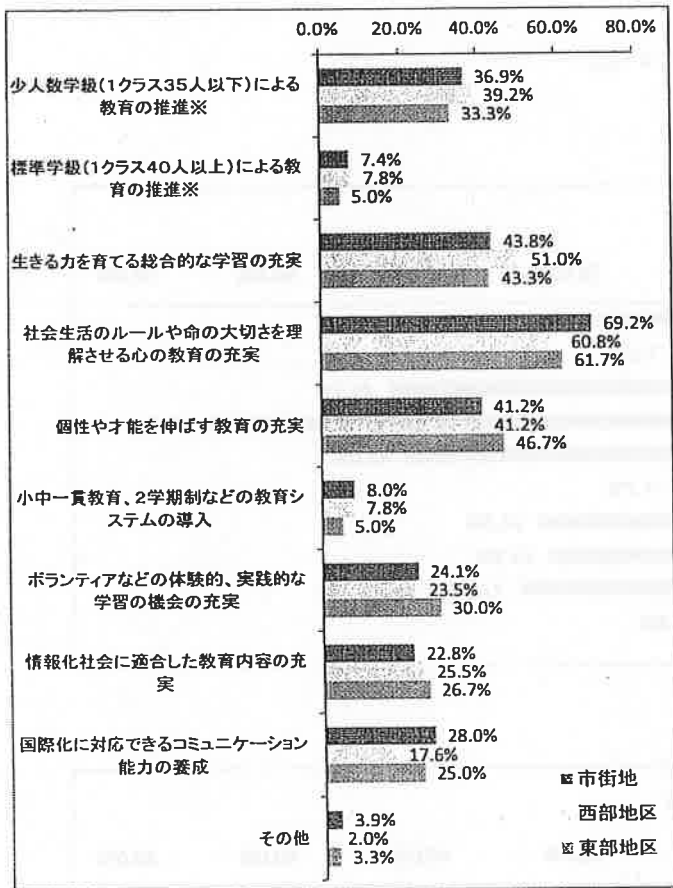
注：※は 28 年度調査から変更した項目

注：本設問は 3 つまでの選択を求めている

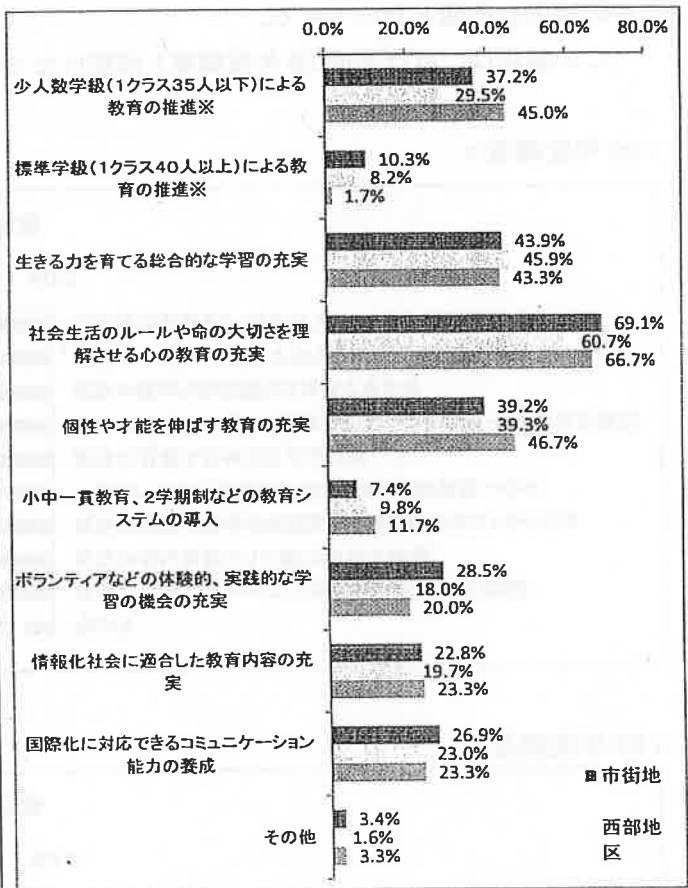
(2) 地区別

いずれの地区も「社会生活のルールや命の大切さを理解させる心の教育の充実」、「生きる力を育てる総合的な学習の充実」、「個性や才能を伸ばす教育の充実」の3項目が上位にあげられており、平成28年度調査の結果と同様となっている。

<29年度調査>



<28年度調査>



注：本設問は3つまでの選択を求めている

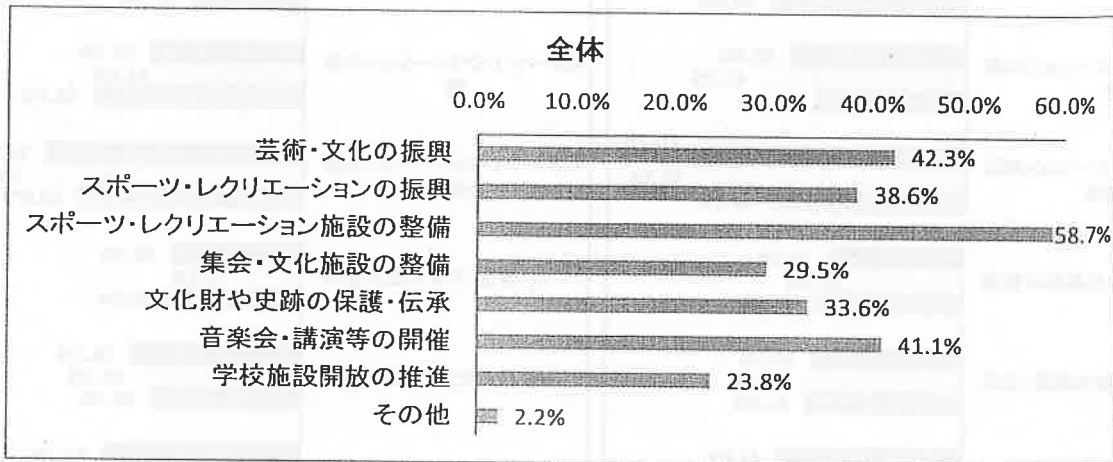
### 3. 16 スポーツ・レクリエーション・文化について

#### (1) 市民全体

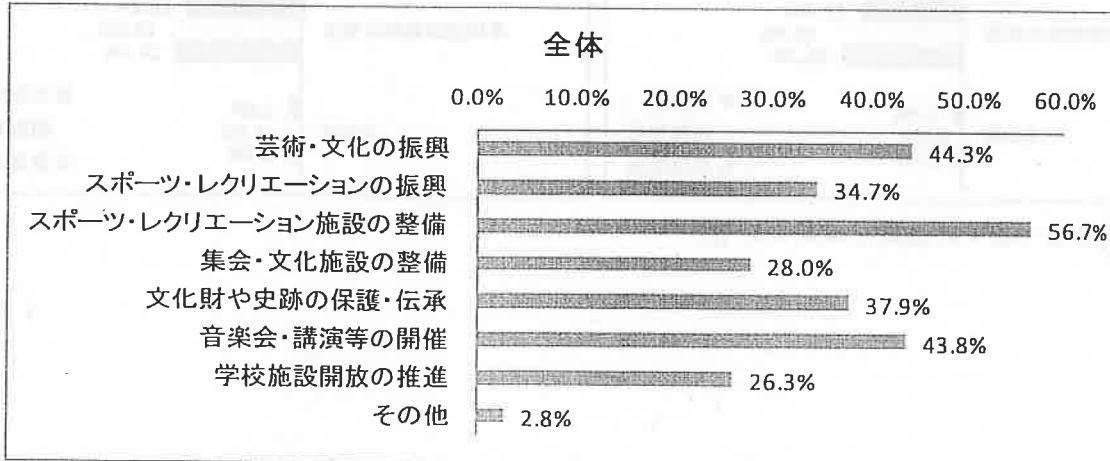
スポーツ・レクリエーション・文化について今後重点的に実施すべきと思う施策についてみると、「スポーツ・レクリエーション施設の整備」が最も多くなっており、次いで、「芸術・文化の振興」、「音楽会・講演会の開催」、「スポーツ・レクリエーションの振興」の順となっている。

平成28年度調査の結果と比較すると、「スポーツ・レクリエーションの振興」と「文化財や史跡の保護・伝承」が逆転している。

#### <29年度調査>



#### <28年度調査>



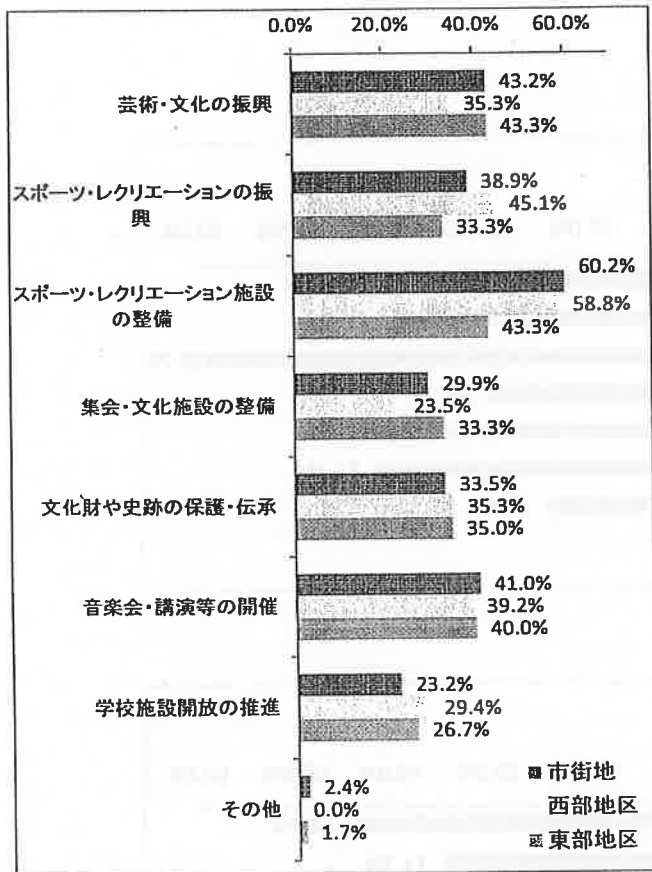
注：本設問は3つまでの選択を求めている

(2) 地区別

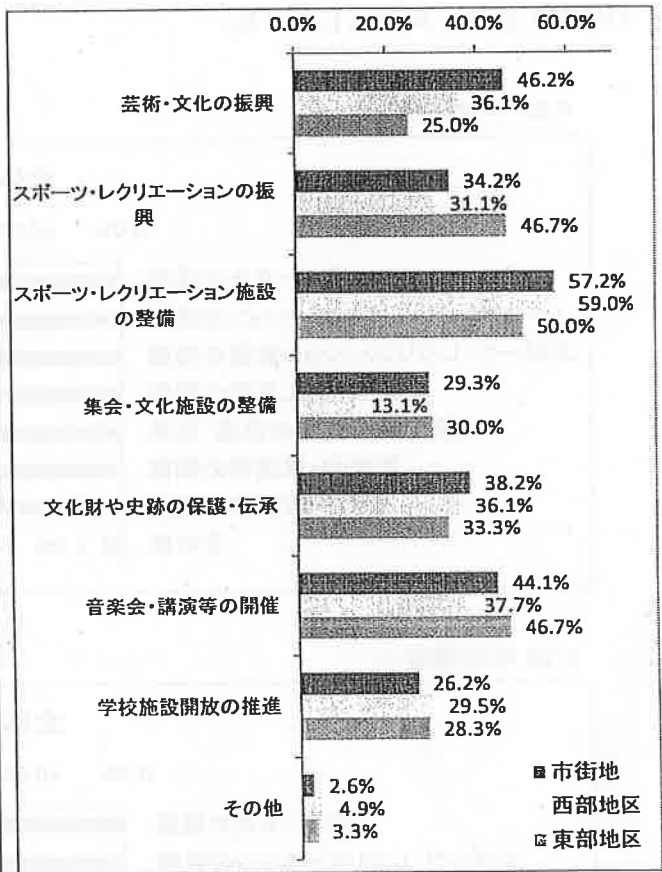
いずれの地区とも「スポーツ・レクリエーション施設の整備」が最上位となっており、次いで、市街地、東部地区では「芸術・文化の振興」、西部地区では「スポーツ・レクリエーションの振興」の順となっている。

平成 28 年度調査の結果と比較しても、大きな変化はみられていない。

<29 年度調査>



<28 年度調査>



注：本設問は3つまでの選択を求めている