

別紙1

事務事業評価(中間評価)シート【平成29年度】

主管課名(担当名)	教育総務課(学校教育担当)		
事務事業名(事業番号)	情報教育整備推進事業(小学校)	事業番号	11570
重点プロジェクト	<input checked="" type="checkbox"/> 該当 <input type="checkbox"/> 非該当	評価時期	<input checked="" type="checkbox"/> 中間 <input type="checkbox"/> 事後
		事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治 <input type="checkbox"/> 法定受託

1 施策体系

施策体系との関連	施策区分	3-6 教育環境の整備
	施策目標	子どもたちが安心して学ぶことができる良好な教育環境が確保されたまち

2 事務事業の概要と目的

対象	事務や事業が対象としている人や団体など	児童及び教職員
	対象者の今後の予想	減少傾向
活動内容 (事業の概要や具体的な内容、方法など)	次代を担う子どもたちが情報化社会に適応する能力を身につけることを目的とし、市内小学校の教育の情報化を推進するための環境を整備する。	
意図 (どのような成果を得ようとしているのか)	児童の情報活用能力の育成と情報モラルの定着やICTを利活用した授業を展開することによる児童の学力向上に資する。	

3 事務事業の現状

活動指標名	計画値(H27)	実績値					目標値(H32)	目標値(H37)
		H27	H28	H29	H30	H31		
1 児童一人当たりの端末機器	0.5台	0.5台	0.5台	1台			1台	1台
2 電子黒板を整備している学校	0校	1校	1校	1校			8校	8校
3								
4								
事業費(=下記内訳計)				H29予算		H29決算		H30予算
				7,193		6,675		14,139
内訳	国道支出金							
	地方債							
	その他							
	一般財源			7,193		6,675		14,139
人員(人工)				0.25		0.17		0.17
職員人件費(=人員(人工)×7,696千円)				1,924		1,308		1,308
総事業費(=事業費+職員人件費)				9,117		7,983		15,447
単位コスト実績値 1(=総事業費÷成果実績値)				9,117		7,983		
単位コスト実績値 2(=総事業費÷成果実績値)				9,117		7,983		

#### 4 事務事業の見直し状況や行政課題など

(事前評価にかかげた課題について記入)

見直し状況	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 見直し・改善済み <input type="checkbox"/> 見直しをしたが改善に至っていない <input type="checkbox"/> 検討していない
見直しの内容など	学習指導要領においても、教科指導のツールとして情報機器を活用する方向性は更に強まっており、今後はデジタル教科書も導入されるなど、学校現場における教育の情報化の推進が喫緊の課題となっている。このことから、平成30年2月に策定した根室市教育情報化推進計画との整合性を図りながら、根室方式としてのICT教育のあり方を計画的に進めていく。
今後の動向・市民ニーズなど	

#### 5 事務事業の評価

ア. 意図する成果に有効に結びついていますか	<input type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 一部結びついている <input checked="" type="checkbox"/> 結びついていない 教育現場におけるICT機器整備や無線LAN環境整備が進んでいない。
イ. 市以外がその事業に取り組むことは可能ですか (民間、NPO等)	<input type="checkbox"/> 可能 <input type="checkbox"/> 一部可能 <input checked="" type="checkbox"/> 不可能 学習指導要領に基づき、全市統一的に推進するため、市が実施すべきである。
ウ. 事業内容の中で、見直しを行う必要はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input checked="" type="checkbox"/> 一部ある <input type="checkbox"/> ない 財政状況に応じた機器選定等の検討も必要である。
エ. 単位コストまたは事業費を工夫できるアイデアはありますか	<input type="checkbox"/> ある <input checked="" type="checkbox"/> 一部ある <input type="checkbox"/> ない 国の補助事業に注視していく必要がある。
オ. 他の事業との統合について可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 類似する事業は、見当たらない。
カ. 受益者に負担をいただく (又は負担を見直す) 可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 検討の必要性がある <input checked="" type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/> 既に負担がある 義務教育は、個人の所有物に属する経費以外は、無償が原則であることから、児童生徒が負担することは、憲法上できない。

#### 6 事務事業の今後の方向性

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input checked="" type="checkbox"/> 見直しのうえで継続 ( <input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 手段を見直す <input type="checkbox"/> 効率化 <input type="checkbox"/> 簡素化 <input type="checkbox"/> 統合・振替 ) <input type="checkbox"/> 終期設定あり (H 年度末終了予定) <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 完了
--------	---

作成年月日

平成30年6月

別紙1

事務事業評価(中間評価)シート【平成29年度】

主管課名(担当名)	教育総務課(学校教育担当)		
事務事業名(事業番号)	情報教育整備推進事業(中学校)	事業番号	11571
重点プロジェクト	<input checked="" type="checkbox"/> 該当 <input type="checkbox"/> 非該当	評価時期	<input checked="" type="checkbox"/> 中間 <input type="checkbox"/> 事後
		事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治 <input type="checkbox"/> 法定受託

1 施策体系

施策体系との関連	施策区分	3-6 教育環境の整備
	施策目標	子どもたちが安心して学ぶことができる良好な教育環境が確保されたまち

2 事務事業の概要と目的

対象	事務や事業が対象としている人や団体など	生徒及び教職員
	対象者の今後の予想	減少傾向
活動内容 (事業の概要や具体的な内容、方法など)	次代を担う子どもたちが情報化社会に適応する能力を身につけることを目的とし、市内中学校の教育の情報化を推進するための環境を整備する。	
意図 (どのような成果を得ようとしているのか)	生徒の情報活用能力の育成と情報モラルの定着やICTを利活用した授業を展開することによる児童の学力向上に資する。	

3 事務事業の現状

活動指標名	計画値(H27)	実績値					目標値(H32)	目標値(H37)
		H27	H28	H29	H30	H31		
1 生徒一人当たりの端末機器	1台	1台	1台	1台			1台	1台
2 電子黒板を整備している学校	0校	1校	1校	1校			7校	7校
3								
4								
事業費(=下記内訳計)		H29予算		H29決算		H30予算		
		4,712		4,689		7,470		
内訳	国道支出金							
	地方債							
	その他							
	一般財源	4,712		4,689		7,470		
人員(人工)				0.25		0.25		
職員人件費(=人員(人工)×7,696千円)				1,924		1,924		
総事業費(=事業費+職員人件費)				6,636		6,613		
単位コスト実績値 1(=総事業費÷成果実績値)				6,636		6,613		
単位コスト実績値 2(=総事業費÷成果実績値)				6,636		6,613		

#### 4 事務事業の見直し状況や行政課題など

(事前評価にかかげた課題について記入)

見直し状況	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 見直し・改善済み <input type="checkbox"/> 見直しをしたが改善に至っていない <input type="checkbox"/> 検討していない
見直しの内容など	学習指導要領においても、教科指導のツールとして情報機器を活用する方向性は更に強まっており、今後はデジタル教科書も導入されるなど、学校現場における教育の情報化の推進が喫緊の課題となっている。このことから、平成30年2月に策定した根室市地域情報化計画との整合性を図りながら、根室方式としてのICT教育のあり方を計画的に進めていく。
今後の動向・市民ニーズなど	情報通信技術の発展に伴い、子どもたちの情報活用能力の向上は必要不可欠である。

#### 5 事務事業の評価

ア. 意図する成果に有効に結びついていますか	<input type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 一部結びついている <input checked="" type="checkbox"/> 結びついていない 教育現場におけるICT機器整備や無線LAN環境整備が進んでいない。
イ. 市以外がその事業に取り組むことは可能ですか (民間、NPO等)	<input type="checkbox"/> 可能 <input type="checkbox"/> 一部可能 <input checked="" type="checkbox"/> 不可能 学習指導要領に基づき、全市統一的に推進するため、市が実施すべきである。
ウ. 事業内容の中で、見直しを行う必要はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input checked="" type="checkbox"/> 一部ある <input type="checkbox"/> ない 財政状況に応じた機器選定等の検討も必要である。
エ. 単位コストまたは事業費を工夫できるアイデアはありますか	<input type="checkbox"/> ある <input checked="" type="checkbox"/> 一部ある <input type="checkbox"/> ない 国の補助事業に注視していく必要がある。
オ. 他の事業との統合について可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 類似する事業は、見当たらない。
カ. 受益者に負担をいただく (又は負担を見直す) 可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 検討の必要性がある <input checked="" type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/> 既に負担がある 義務教育は、個人の所有物に属する経費以外は、無償が原則であることから、児童生徒が負担することは、憲法上できない。

#### 6 事務事業の今後の方向性

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input checked="" type="checkbox"/> 見直しのうえで継続 ( <input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 手段を見直す <input type="checkbox"/> 効率化 <input type="checkbox"/> 簡素化 <input type="checkbox"/> 統合・振替 ) <input type="checkbox"/> 終期設定あり (H 年度末終了予定) <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 完了
--------	---

作成年月日

平成30年6月

別紙1

事務事業評価(中間評価)シート【平成29年度】

主管課名(担当名)	教育総務課(総務担当)		
事務事業名(事業番号)	厚床中学校校舎等大規模改造事業	事業番号	12483
重点プロジェクト	<input type="checkbox"/> 該当 <input checked="" type="checkbox"/> 非該当	評価時期	<input type="checkbox"/> 中間 <input checked="" type="checkbox"/> 事後
		事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治 <input type="checkbox"/> 法定受託

1 施策体系

施策体系との関連	施策区分	3-6 教育環境の整備
	施策目標	子どもたちが安心して学ぶことができる良好な教育環境が確保されたまち

2 事務事業の概要と目的

対象	事務や事業が対象としている人や団体など	厚床小中学校生徒、教員、保護者、地域住民
	対象者の今後の予想	同程度
活動内容 (事業の概要や具体的な内容、方法など)	排水性の悪いグラウンドを整備して、児童生徒の安全・安心な学習環境を確保するため。また、老朽化した校舎を改修し、断熱性の向上や機能性の向上を図り、学習環境の改善を図る。	
意図 (どの様な成果を得ようとしているのか)	同校のグラウンドは排水性が悪く、まとまった降雨があった場合は2~3日程度使用不能となることから、排水改善を図り生徒の学習環境を確保する。なお、同グラウンドは厚床小学校児童も利用している。 同校の校舎は、建築後40年以上経過しており、屋根や外壁が老朽化しており、機密性の低下などから冬場は室温が低い状況にある。また、暖房機器も古く、シーズン中に不具合を起こし、一時的に暖房機能が低下する場面もある。一方、生徒のトイレは今だ汲取式で生徒が落下する危険性があることから、校舎や暖房機器等を改修し、安全で安心な学習環境を確保する。	

3 事務事業の現状

活動指標名	計画値(H27)	実績値					目標値(H32)	目標値(H37)
		H27	H28	H29	H30	H31		
1 整備面積(m <sup>2</sup> )	10,500			12,350			10,500	10,500
2								
3								
4								
事業費(=下記内訳計)		H29予算		H29決算		H30予算		
		80,229		72,792				
内訳	国道支出金	20,200		20,200				
	地方債	50,500		45,300				
	その他							
	一般財源	9,529		7,292				
人員(人工)		0.022		0.022				
職員人件費(=人員(人工)×7,696千円)		169		169				
総事業費(=事業費+職員人件費)		80,398		72,961				
単位コスト実績値 1(=総事業費÷成果実績値)		6		5				
単位コスト実績値 2(=総事業費÷成果実績値)								

#### 4 事務事業の見直し状況や行政課題など

(事前評価にかかげた課題について記入)

見直し状況	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 見直し・改善済み <input type="checkbox"/> 見直しをしたが改善に至っていない <input type="checkbox"/> 検討していない
見直しの内容など	学校施設の整備については多額の事業費を要することから国庫補助事業に頼らざるを得ない状況にあるが、全国的な学校施設の老朽化や、特に北海道は耐震化率が全国平均より低い状況にあるため、機能向上にかかる事業の補助採択が見送られる状況にあり、財源の確保や、実施時期の検討が必要である。
今後の動向・市民ニーズなど	保護者や地域住民から期待されているが、近年、国庫補助事業採択が見送られ、事業計画から遅れている状況にあることから、今後の見直しについて不安に思っている。 平成29年度にグラウンド工事を完了したが、校舎の改修工事は未了。

#### 5 事務事業の評価

	<input type="checkbox"/> 結びついている <input checked="" type="checkbox"/> 一部結びついている <input type="checkbox"/> 結びついていない
ア. 意図する成果に有効に結びついていますか	平成29年度にグラウンド改修を実施した。 校舎の改修工事は未了となっている。(平成31年度完了予定)
イ. 市以外がその事業に取り組むことは可能ですか(民間、NPO等)	<input type="checkbox"/> 可能 <input type="checkbox"/> 一部可能 <input checked="" type="checkbox"/> 不可能 施設管理者としての責務であるため、市が実施主体となる
ウ. 事業内容の中で、見直しを行う必要はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input checked="" type="checkbox"/> 一部ある <input type="checkbox"/> ない 近年、国庫補助事業の補助採択が見送られる状況にあり、事業が予定通り進んでいないのが現状。 トイレや暖房などは分離して進めることが可能なので、生徒の教育環境改善を最優先に考えた場合、分離して行うことも検討する必要がある。 しかしながら、改修に係る工事が重複する部分があるので、改修費用がかさむこととなるので、実施時期を適切に判断していかなければならない。
エ. 単位コストまたは事業費を工夫できるアイデアはありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない
オ. 他の事業との統合について可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない
カ. 受益者に負担をいただく(又は負担を見直す)可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 検討の必要性がある <input checked="" type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/> 既に負担がある

#### 6 事務事業の今後の方向性

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input type="checkbox"/> 見直しのうえで継続 ( <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 手段を見直す <input type="checkbox"/> 効率化 <input type="checkbox"/> 簡素化 <input type="checkbox"/> 統合・振替 ) <input checked="" type="checkbox"/> 終期設定あり (H31年度末終了予定) <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 完了
--------	---

作成年月日

平成30年6月

## 別紙1

## 事務事業評価(中間評価)シート【平成29年度】

主管課名(担当名)	教育総務課(総務担当)		
事務事業名(事業番号)	小学校トイレ整備事業	事業番号	12680
重点プロジェクト	<input type="checkbox"/> 該当 <input checked="" type="checkbox"/> 非該当	評価時期	<input checked="" type="checkbox"/> 中間 <input type="checkbox"/> 事後
		事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治 <input type="checkbox"/> 法定受託

## 1 施策体系

施策体系との関連	施策区分	3-6 教育環境の整備
	施策目標	子どもたちが安心して学ぶことができる良好な教育環境が確保されたまち

## 2 事務事業の概要と目的

対 象	事務や事業が対象としている人や団体など	北斗小学校生徒、教員、保護者、地域住民
	対象者の今後の予想	同程度
活動内容 (事業の概要や具体的な内容、方法など)	近年、家庭や事業所等においてトイレの洋式化が進み、和式トイレを使えない児童・生徒が増えており、トイレを我慢することによる体調不良などが問題となっていることから、児童生徒の教育環境改善のため改修を実施する。	
意 図 (どの様な成果を得ようとしているのか)	洋式化により子どもたちが快適にトイレを使えるようにするとともに、老朽化した照明器具や床、手洗い場の改修を行い、安心して学べる教育環境を整備する。	

## 3 事務事業の現状

活動指標名	計画値 (H28)	実績値					目標値 (H32)	目標値 (H37)
		H27	H28	H29	H30	H31		
1 小学校における洋式トイレの整備率	51.2%	-	51.2%	51.2%			69.1%	89.0%
2								
3								
4								
事業費 (=下記内訳計)		H29予算		H29決算		H30予算		
		49,103		3,456		45,420		
内 訳	国道支出金	14,784				14,784		
	地方債	29,100				29,100		
	その他							
	一般財源	1,536		3,456		1,536		
人員(人工)		0.022		0.022		0.022		
職員人件費 (=人員(人工)×7,696千円)		169		169		169		
総事業費 (=事業費+職員人件費)		49,272		3,625		45,589		
単位コスト実績値 1 (=総事業費÷成果実績値)		962		71				
単位コスト実績値 2 (=総事業費÷成果実績値)								

#### 4 事務事業の見直し状況や行政課題など

(事前評価にかかげた課題について記入)

見直し状況	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 見直し・改善済み <input type="checkbox"/> 見直しをしたが改善に至っていない <input type="checkbox"/> 検討していない
見直しの内容など	学校施設の整備については多額の事業費を要することから国庫補助事業に頼らざるを得ない状況にあるが、全国的な学校施設の老朽化や、特に北海道は耐震化率が全国平均より低い状況にあるため、環境改善にかかる事業内容の補助採択が見送られる状況にあり、財源の確保や、実施時期の検討が必要である。
今後の動向・市民ニーズなど	保護者や地域住民から期待されているが、平成29年度に国庫補助事業の当初採択を見送られ、今後の見通しについて不安に思っていた。 その後、年度途中に追加で採択を受けたことから、平成30年度中に完了する予定。

#### 5 事務事業の評価

ア. 意図する成果に有効に結びついていますか	<input type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 一部結びついている <input checked="" type="checkbox"/> 結びついていない 未実施のため、成果は出ていない。(平成30年度完了予定)
イ. 市以外がその事業に取り組むことは可能ですか(民間、NPO等)	<input type="checkbox"/> 可能 <input type="checkbox"/> 一部可能 <input checked="" type="checkbox"/> 不可能 施設管理者としての責務であるため、市が実施主体となる
ウ. 事業内容の中で、見直しを行う必要はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない
エ. 単位コストまたは事業費を工夫できるアイデアはありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない
オ. 他の事業との統合について可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input checked="" type="checkbox"/> 一部ある <input type="checkbox"/> ない 国庫補助の不採択が続くようであれば、事業内容や財源を含め見直す必要がある。
カ. 受益者に負担をいただく(又は負担を見直す)可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 検討の必要性がある <input checked="" type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/> 既に負担がある

#### 6 事務事業の今後の方向性

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input type="checkbox"/> 見直しのうえで継続 ( <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 手段を見直す <input type="checkbox"/> 効率化 <input type="checkbox"/> 簡素化 <input type="checkbox"/> 統合・振替 ) <input checked="" type="checkbox"/> 終期設定あり (H30年度末終了予定) <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 完了
--------	---

作成年月日

平成30年6月