

別紙2

事務事業評価(事後評価)シート【令和5年度】

主管課名(担当名)	教育総務課(総務担当)		
事務事業名	学校適正配置に伴う職員給与費	事業番号	209
重点プロジェクト	<input type="checkbox"/> 該当 <input checked="" type="checkbox"/> 非該当	評価時期	<input type="checkbox"/> 中間 <input checked="" type="checkbox"/> 事後
		事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治 <input type="checkbox"/> 法定受託

1 施策体系

施策体系との関連	施策区分	3-6 教育環境の整備
	施策目標	子どもたちが安心して学ぶことができる良好な教育環境が確保されたまち

2 事務事業の概要と目的

対象	事務や事業が対象としている人や団体など	市街地2中学校の生徒、教職員
	対象者の今後の予想	同程度
活動内容 (事業の概要や具体的な内容、方法など)	市街地2中学校に教員を配置し、生徒指導、授業環境の整備及び学校の適正配置にかかる必要な業務を担当させることにより、統合による教員一人当たりの負担軽減を図る。	
意図 (どの様な成果を得ようとしているのか)	加配教員の配置により、市街地校の環境整備を図る際の教員一人当たりの負担が軽減される。	

3 事務事業の現状

活動指標名	計画値 (H30)	実績値					目標値 (R2)	目標値 (R7)
		R1	R2	R3	R4	R5		
1 市費負担教員の配置数	3名	2名	0名	0名	1名	1名	3名	2名
2								
3								
4								
事業費 (=下記内訳計)		R5予算		R5決算		R6予算		
		11,309		6,777				
内訳	国道支出金							
	地方債							
	その他							
	一般財源	11,309		6,777				
人員(人工)		0.17		0.17				
職員人件費 (=人員(人工) × 7,455 千円)		1,267		1,267				
総事業費 (=事業費+職員人件費)		12,576		8,044				
単位コスト実績値 1 (=総事業費÷成果実績値)								
単位コスト実績値 2 (=総事業費÷成果実績値)								

4 事務事業の見直し状況や行政課題など

(事前評価にかかげた課題について記入)

見直し状況	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 見直し・改善済み <input type="checkbox"/> 見直しをしたが改善に至っていない <input checked="" type="checkbox"/> 検討していない
見直しの内容など	
今後の動向・市民ニーズなど	引き続き教員の確保に努め、教育環境の整備を図る。

5 事務事業の評価

ア. 意図する成果に有効に結びついていますか	<input type="checkbox"/> 結びついている <input checked="" type="checkbox"/> 一部結びついている <input type="checkbox"/> 結びついていない 1名の人員を確保することにより、配置校における他の教員の負担軽減が図られた。
イ. 市以外がその事業に取り組むことは可能ですか (民間、NPO等)	<input type="checkbox"/> 可能 <input type="checkbox"/> 一部可能 <input checked="" type="checkbox"/> 不可能 適正配置については、学校設置者である根室市が判断し進めるべきことであるため。
ウ. 事業内容の中で、見直しを行う必要はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 引き続き教員の確保に努める。
エ. 単位コストまたは事業費を工夫できるアイデアはありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 事業費は全て人件費であるため。
オ. 他の事業との統合について可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 目的が同一となる事業がないため。
カ. 受益者に負担をいただく (又は負担を見直す) 可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 検討の必要性がある <input checked="" type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/> 既に負担がある 市で負担するべき人件費であるため。

6 事務事業の今後の方向性

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input checked="" type="checkbox"/> 見直しのうえで継続 (<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 手段を見直す <input type="checkbox"/> 効率化 <input type="checkbox"/> 簡素化 <input checked="" type="checkbox"/> 統合・振替) <input type="checkbox"/> 終期設定あり (R 年度末終了予定) <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 完了
--------	--

作成年月日

令和6年9月

別紙2

事務事業評価(事後評価)シート【令和5年度】

主管課名(担当名)	教育総務課(総務担当)		
事務事業名	花咲小学校移転改修事業	事業番号	12809
重点プロジェクト	<input checked="" type="checkbox"/> 該当 <input type="checkbox"/> 非該当	評価時期	<input checked="" type="checkbox"/> 中間 <input type="checkbox"/> 事後
		事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治 <input type="checkbox"/> 法定受託

1 施策体系

施策体系との関連	施策区分	3-6 教育環境の整備
	施策目標	子どもたちが安心して学ぶことができる良好な教育環境が確保されたまち

2 事務事業の概要と目的

対象	事務や事業が対象としている人や団体など	花咲小学校の児童、教員、保護者、地域住民
	対象者の今後の予想	同程度
活動内容 (事業の概要や具体的な内容、方法など)	令和4年4月より、旧啓雲中学校校舎を花咲小学校校舎として使用することから、校舎内の設備等を中学生仕様から小学生仕様に改修するなど必要な整備のほか、旧校舎の解体に向けた調査を実施。	
意図 (どの様な成果を得ようとしているのか)	花咲小学校の校舎は老朽化が著しく、また耐震化工事が困難であることから、旧啓雲中学校校舎を花咲小学校の校舎として活用し、児童の安心・安全な教育環境を確保する。	

3 事務事業の現状

活動指標名	計画値 (R1)	実績値					目標値 (R2)	目標値 (R7)
		R1	R2	R3	R4	R5		
1 実施設計進捗率	-	-	100%	100%	100%	100%	0%	100%
2 改修工事進捗率	-	-	-	100%	100%	100%	0%	100%
3 旧校舎解体進捗率	-	-	-	-	0%	10%	0%	60%
4								
事業費(=下記内訳計)			R5予算		R5決算		R5予算	
			12,001		11,187			
内訳	国道支出金							
	地方債							
	その他							
	一般財源		12,001		11,187			
人員(人工)			0.17		0.17			
職員人件費(=人員(人工)×7,455千円)			1,267		1,267			
総事業費(=事業費+職員人件費)			13,268		12,454			
単位コスト実績値 1(=総事業費÷成果実績値)			132		124			
単位コスト実績値 2(=総事業費÷成果実績値)			132		124			
単位コスト実績値 3(=総事業費÷成果実績値)			1,326		1,245			

4 事務事業の見直し状況や行政課題など

(事前評価にかかげた課題について記入)

見直し状況	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 見直し・改善済み <input type="checkbox"/> 見直しをしたが改善に至っていない <input type="checkbox"/> 検討していない
見直しの内容など	旧花咲小学校校舎の解体に向けた実施設計及び石綿事前調査業務が完了したが、令和6年度には当該解体工事のほか、市役所旧庁舎解体、旧落石中学校校舎解体と解体工事が集中し、市内事業者の対応が難しくなることから、当該解体工事については延期することとなった。
今後の動向・市民ニーズなど	

5 事務事業の評価

	<input type="checkbox"/> 結びついている <input checked="" type="checkbox"/> 一部結びついている <input type="checkbox"/> 結びついていない
ア. 意図する成果に有効に結びついていますか	令和3年度中に改修工事が完了し、令和4年4月から改修後の校舎を活用開始したことで、児童の安心・安全な教育環境を確保することができた。
イ. 市以外がその事業に取り組むことは可能ですか (民間、NPO等)	<input type="checkbox"/> 可能 <input type="checkbox"/> 一部可能 <input checked="" type="checkbox"/> 不可能 学校設置者としての責務であるため、市が実施主体となる。
ウ. 事業内容の中で、見直しを行う必要はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input checked="" type="checkbox"/> 一部ある <input type="checkbox"/> ない 旧校舎解体の時期について、引き続き検討を行う。
エ. 単位コストまたは事業費を工夫できるアイデアはありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 必要最小限の費用で実施している。
オ. 他の事業との統合について可能性がありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 目的が同一となる事業がないため。
カ. 受益者に負担をいただく (又は負担を見直す) 可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 検討の必要性がある <input checked="" type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/> 既に負担がある 義務教育に係る経費であるため。

6 事務事業の今後の方向性

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input type="checkbox"/> 見直しのうえで継続 (<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 手段を見直す <input type="checkbox"/> 効率化 <input type="checkbox"/> 簡素化 <input type="checkbox"/> 統合・振替) <input type="checkbox"/> 終期設定あり (R 年度末終了予定) <input checked="" type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 完了
--------	--

作成年月日

令和6年9月