

## 別紙1

## 事務事業評価(中間評価)シート【令和2年度】

主管課名(担当名)	教育総務課(学校教育担当)		
事務事業名	適応指導教室運営経費	事業番号	326
重点プロジェクト	<input checked="" type="checkbox"/> 該当 <input type="checkbox"/> 非該当	評価時期	<input checked="" type="checkbox"/> 中間 <input type="checkbox"/> 事後
		事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治 <input type="checkbox"/> 法定受託

## 1 施策体系

施策体系との関連	施策区分	3-4 特別支援教育の充実
	施策目標	子どもたち一人ひとりの教育ニーズに応じた特別支援教育が受けられるまち

## 2 事務事業の概要と目的

対象	事務や事業が対象としている人や団体など	児童生徒、保護者
	対象者の今後の予想	同程度～増加
活動内容 (事業の概要や具体的な内容、方法など)	根室市適応指導教室「ふれあいくらぶ弥生」において指導員と不登校児童生徒との信頼関係を構築し、生活の立ち直りの支援を行うことや、体験活動や集団活動を通じて、興味関心を広げ、対人関係の改善を図る。	
意図 (どのような成果を得ようとしているのか)	不登校児童生徒の一日も早い学校への復帰を支援する。	

## 3 事務事業の現状

活動指標名	計画値 (H27)	実績値					目標値 (R2)	目標値 (R7)
		H28	H29	H30	R1	R2		
1 適応指導教室から学校復帰できた児童生徒の割合	50.0%	14.2%	18.9%	20.0%	10.0%	0.0%	70.0%	80.0%
2								
3								
4								
事業費(=下記内訳計)					R2予算	R2決算	R3予算	
					2,579	2,413	2,531	
内訳	国道支出金							
	地方債							
	その他				6	6	6	
	一般財源				2,573	2,407	2,525	
人員(人工)					0.04	0.04	0.04	
職員人件費(=人員(人工)×7,673千円)					307	307	307	
総事業費(=事業費+職員人件費)					2,886	2,720	2,838	
単位コスト実績値 1(=総事業費÷成果実績値)					-	-		
単位コスト実績値 2(=総事業費÷成果実績値)								

#### 4 事務事業の見直し状況や行政課題など

(事前評価にかかげた課題について記入)

見直し状況	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 見直し・改善済み <input type="checkbox"/> 見直しをしたが改善に至っていない <input checked="" type="checkbox"/> 検討していない
見直しの内容など	
今後の動向・市民ニーズなど	児童生徒が教育を受ける権利を保障するために必要である。また、近年、小中学校における不登校児童生徒数が増加傾向にあり、不登校児童生徒への支援を図る上でニーズは高まりつつある。

#### 5 事務事業の評価

	<input checked="" type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 一部結びついている <input type="checkbox"/> 結びついていない
ア. 意図する成果に有効に結びついていますか	適応指導教室での指導や在籍校による出前授業により社会とのつながりを保ち、学校復帰への足掛かりとなっている。
イ. 市以外がその事業に取り組むことは可能ですか (民間、NPO等)	<input type="checkbox"/> 可能 <input checked="" type="checkbox"/> 一部可能 <input type="checkbox"/> 不可能 公的機関に通うことが困難な場合で本人や保護者の希望もあり児童生徒にとって適切であると、校長及び教育委員会が適切と判断した場合は民間、NPO等の活用が可能であるが、不登校となる背景には、「いじめ」や「障がい」等の問題が起因する場合もあり、組織的な対応が必要である。
ウ. 事業内容の中で、見直しを行う必要はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 適応指導教室の運営については、現状どおり継続するが、適応指導教室に通っていない児童生徒への支援策については、別途検討する必要がある。
エ. 単位コストまたは事業費を工夫できるアイデアはありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 恒常的に開設する必要があるため、一定の運営経費は必要。
オ. 他の事業との統合について可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 事業統合は難しいが、青少年相談室や各学校との連携は重要である。
カ. 受益者に負担をいただく (又は負担を見直す) 可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 検討の必要性がある <input checked="" type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/> 既に負担がある 義務教育に係る経費であり、負担を求めるのは適当ではない。

#### 6 事務事業の今後の方向性

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input type="checkbox"/> 見直しのうえで継続 ( <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 手段を見直す <input type="checkbox"/> 効率化 <input type="checkbox"/> 簡素化 <input type="checkbox"/> 統合・振替) <input type="checkbox"/> 終期設定あり (R 年度末終了予定) <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 完了
--------	---

作成年月日

令和3年6月

別紙1

事務事業評価(中間評価)シート【令和2年度】

主管課名(担当名)	教育総務課(学校教育担当)		
事務事業名	特別支援教育推進事業	事業番号	12485
重点プロジェクト	<input checked="" type="checkbox"/> 該当 <input type="checkbox"/> 非該当	評価時期	<input checked="" type="checkbox"/> 中間 <input type="checkbox"/> 事後
		事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治 <input type="checkbox"/> 法定受託

1 施策体系

施策体系との関連	施策区分	3-4 特別支援教育の充実
	施策目標	子どもたち一人ひとりの教育ニーズに応じた特別支援教育が受けられるまち

2 事務事業の概要と目的

対象	事務や事業が対象としている人や団体など	障害のある児童生徒及び保護者
	対象者の今後の予想	増加傾向
活動内容 (事業の概要や具体的な内容、方法など)	特別な支援を必要とする子どもたち一人ひとりの教育ニーズを把握し、生涯にわたる一貫した支援を実現するため、教育・保健・福祉等の各分野をつなぐ役割を担うことを目的として、子育てファイル「りんくす・ねむろ」の配布、教育相談室りんくすの開設及び特別支援教育専門員を配置する。	
意図 (どの様な成果を得ようとしているのか)	生涯にわたり支援が途切れることなく、子どもたちが地域で生活し、自立して社会参加をできるようにする。	

3 事務事業の現状

活動指標名	計画値(H27)	実績値					目標値(R2)	目標値(R7)
		H28	H29	H30	R1	R2		
1 子育てファイルりんくす・ねむろの配布率	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2 教育相談室の利用者数	20件	56件	15件	17件	44件	53件	40件	50件
3 特別支援教育に関する研修会の開催回数	3回	3回	2回	2回	2回	2回	3回	3回
4 特別支援教育支援員の配置人数	7人	6人	9人	11人	12人	12人	11人	11人
事業費(=下記内訳計)		R2予算		R2決算		R3予算		
		43,397		40,966		44,628		
内訳	国道支出金							
	地方債							
	その他			43,397		40,966		44,628
	一般財源							
人員(人工)				0.04		0.04		0.04
職員人件費(=人員(人工)×7,673千円)				307		307		307
総事業費(=事業費+職員人件費)				43,704		41,273		44,935
単位コスト実績値 1(=総事業費÷成果実績値)				437		413		
単位コスト実績値 1(=総事業費÷成果実績値)				825		779		
単位コスト実績値 1(=総事業費÷成果実績値)				21,852		20,637		
単位コスト実績値 2(=総事業費÷成果実績値)				3,642		3,439		

#### 4 事務事業の見直し状況や行政課題など

(事前評価にかかげた課題について記入)

見直し状況	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し・改善済み <input type="checkbox"/> 見直しをしたが改善に至っていない <input type="checkbox"/> 検討していない
見直しの内容など	教育支援計画ファイル「りんくす・ねむろ」の利活用促進に向けた様式等の改訂、母子手帳アプリと連携した取組の充実等
今後の動向・市民ニーズなど	根室の子どもたちの成長を、関係課等が連携することにより、切れ目無く一貫した支援をすることや、専門員による教育相談等により、保護者の不安や悩みが解消されることから、ニーズは高い。

#### 5 事務事業の評価

	<input checked="" type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 一部結びついている <input type="checkbox"/> 結びついていない
ア. 意図する成果に有効に結びついていますか	全ての子どもたちに対して一貫した支援の充実を図るうえで、関係課との連携や義務教育課程におけるきめ細やかな教育支援は極めて重要であり、本事業の有効性は高い。
イ. 市以外がその事業に取り組むことは可能ですか (民間、NPO等)	<input type="checkbox"/> 可能 <input type="checkbox"/> 一部可能 <input checked="" type="checkbox"/> 不可能 教育・福祉・保健などの緊密な連携が必要であることから、市などの行政機関以外での実施は困難。
ウ. 事業内容の中で、見直しを行う必要はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input checked="" type="checkbox"/> 一部ある <input type="checkbox"/> ない 教育支援計画ファイル「りんくす・ねむろ」の利活用促進に向けて、関係機関との更なる連携強化を図る。
エ. 単位コストまたは事業費を工夫できるアイデアはありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 主な事業費が人件費のため。
オ. 他の事業との統合について可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 教育・保健・福祉の各分野において、横断的に連携して取り組む必要がある。
カ. 受益者に負担をいただく (又は負担を見直す) 可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 検討の必要性がある <input checked="" type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/> 既に負担がある 子育て支援ファイルの配布及び相談業務は無料であり、現状では負担を求める考えはない。

#### 6 事務事業の今後の方向性

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input type="checkbox"/> 見直しのうえで継続 ( <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 手段を見直す <input type="checkbox"/> 効率化 <input type="checkbox"/> 簡素化 <input type="checkbox"/> 統合・振替) <input type="checkbox"/> 終期設定あり (R 年度末終了予定) <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 完了
--------	---

作成年月日

令和3年6月

別紙1

事務事業評価(中間評価)シート【令和2年度】

主管課名(担当名)	教育総務課(学校教育担当)				
事務事業名	特別支援教育推進に伴う会計年度任用職員給与費	事業番号			
重点プロジェクト	<input checked="" type="checkbox"/> 該当 <input type="checkbox"/> 非該当	評価時期	<input checked="" type="checkbox"/> 中間 <input type="checkbox"/> 事後	事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治 <input type="checkbox"/> 法定受託

1 施策体系

施策体系との関連	施策区分	3-4 特別支援教育の充実
	施策目標	子どもたち一人ひとりの教育ニーズに応じた特別支援教育が受けられるまち

2 事務事業の概要と目的

対象	事務や事業が対象としている人や団体など	障害のある児童生徒及び保護者
	対象者の今後の予想	増加傾向
活動内容 (事業の概要や具体的な内容、方法など)	特別な支援を必要とする子どもたち一人ひとりの教育ニーズを把握し、生涯にわたる一貫した支援を実現するため、教育・保健・福祉等の各分野をつなぐ役割を担うことを目的として、子育てファイル「りんくす・ねむろ」の配布、教育相談室りんくすの開設及び特別支援教育専門員を配置する。	
意図 (どのような成果を得ようとしているのか)	生涯にわたり支援が途切れることなく、子どもたちが地域で生活し、自立して社会参加をできるようにする。	

3 事務事業の現状

活動指標名	計画値(R1)	実績値					目標値(R2)	目標値(R7)
		H28	H29	H30	R1	R2		
1 教育相談室の利用者数	20件	-	-	-	-	53件	40件	50件
2 特別支援教育支援員の配置人数	12名	-	-	-	-	12名	12名	12名
3								
4								
事業費(=下記内訳計)						R2予算	R2決算	R3予算
						4,198	4,198	5,565
内訳	国道支出金							
	地方債							
	その他					4,198	4,198	5,565
	一般財源							
人員(人工)								
職員人件費(=人員(人工)× 7,673 千円)								
総事業費(=事業費+職員人件費)						4,198	4,198	5,565
単位コスト実績値 1(=総事業費÷成果実績値)						79	79	
単位コスト実績値 2(=総事業費÷成果実績値)						350	350	

#### 4 事務事業の見直し状況や行政課題など

(事前評価にかかげた課題について記入)

見直し状況	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し・改善済み <input type="checkbox"/> 見直しをしたが改善に至っていない <input type="checkbox"/> 検討していない
見直しの内容など	教育支援計画ファイル「りんくす・ねむろ」の利活用促進に向けた様式等の改訂、母子手帳アプリと連携した取組の充実等
今後の動向・市民ニーズなど	根室の子どもたちの成長を、関係課等が連携することにより、切れ目無く一貫した支援をすることや、専門員による教育相談等により、保護者の不安や悩みが解消されることから、ニーズは高い。

#### 5 事務事業の評価

	<input checked="" type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 一部結びついている <input type="checkbox"/> 結びついていない
ア. 意図する成果に有効に結びついていますか	全ての子どもたちに対して一貫した支援の充実を図るうえで、関係課との連携や義務教育課程におけるきめ細やかな教育支援は極めて重要であり、本事業の有効性は高い。
イ. 市以外がその事業に取り組むことは可能ですか (民間、NPO等)	<input type="checkbox"/> 可能 <input type="checkbox"/> 一部可能 <input checked="" type="checkbox"/> 不可能 教育・福祉・保健などの緊密な連携が必要であることから、市などの行政機関以外での実施は困難。
ウ. 事業内容の中で、見直しを行う必要はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input checked="" type="checkbox"/> 一部ある <input type="checkbox"/> ない 教育支援計画ファイル「りんくす・ねむろ」の利活用促進に向けて、関係機関との更なる連携強化を図る。
エ. 単位コストまたは事業費を工夫できるアイデアはありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 主な事業費が人件費のため。
オ. 他の事業との統合について可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 教育・保健・福祉の各分野において、横断的に連携して取り組む必要がある。
カ. 受益者に負担をいただく (又は負担を見直す) 可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 検討の必要性がある <input checked="" type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/> 既に負担がある 子育て支援ファイルの配布及び相談業務は無料であり、現状では負担を求める考えはない。

#### 6 事務事業の今後の方向性

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input type="checkbox"/> 見直しのうえで継続 ( <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 手段を見直す <input type="checkbox"/> 効率化 <input type="checkbox"/> 簡素化 <input type="checkbox"/> 統合・振替) <input type="checkbox"/> 終期設定あり (R 年度末終了予定) <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 完了
--------	---

作成年月日

令和3年6月

## 別紙1

## 事務事業評価(中間評価)シート【令和2年度】

主管課名(担当名)	教育総務課(学校教育担当)		
事務事業名	通級指導教室開設事業	事業番号	12811
重点プロジェクト	<input checked="" type="checkbox"/> 該当 <input type="checkbox"/> 非該当	評価時期	<input checked="" type="checkbox"/> 中間 <input type="checkbox"/> 事後
		事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治 <input type="checkbox"/> 法定受託

## 1 施策体系

施策体系との関連	施策区分	3-4 特別支援教育の充実
	施策目標	子どもたち一人ひとりの教育ニーズに応じた特別支援教育が受けられるまち

## 2 事務事業の概要と目的

対象	事務や事業が対象としている人や団体など	個別の指導を必要とする児童
	対象者の今後の予想	増加傾向
活動内容 (事業の概要や具体的な内容、方法など)	近年、特別支援学級や通級指導教室で支援を受ける子どもや、普通学級に在籍し、何らかの支援が必要な児童生徒が増加傾向にあることから、花咲小学校、成央小学校の2校に加え、新たに北斗小学校に通級指導教室を開設するための整備工事や、必要な教材を整備する。	
意図 (どのような成果を得ようとしているのか)	新たに教室を開設することにより、保護者の通級等の負担の軽減が図られるとともに、インクルーシブ教育が推進されることにより、児童生徒の「共生社会」に関する理解が醸成される。	

## 3 事務事業の現状

活動指標名	計画値 (R1)	実績値					目標値 (R2)	目標値 (R7)
		H28	H29	H30	R1	R2		
1 通級指導教室を開設する学校数	1校	—	—	—	—	2校	2校	3校
2 通級指導による改善に伴い、通級指導を終了した児童数	2人	—	—	—	—	0人	4人	8人
3								
4								
事業費(=下記内訳計)						R2予算	R2決算	R3予算
						2,997	2,921	850
内訳	国道支出金							
	地方債							
	その他					2,997	2,921	850
	一般財源							
人員(人工)						0.25	0.25	0.25
職員人件費(=人員(人工)×7,673千円)						1,918	1,918	1,918
総事業費(=事業費+職員人件費)						4,915	4,839	2,768
単位コスト実績値 1(=総事業費÷成果実績値)						2,458	2,420	
単位コスト実績値 2(=総事業費÷成果実績値)						—	—	



#### 4 事務事業の見直し状況や行政課題など

(事前評価にかかげた課題について記入)

見直し状況	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 見直し・改善済み <input type="checkbox"/> 見直しをしたが改善に至っていない <input checked="" type="checkbox"/> 検討していない
見直しの内容など	
今後の動向・市民ニーズなど	支援を必要とする児童に対し、きめ細かい対応を求める保護者の希望があることや、通級指導教室設置校以外の学校に在籍する児童は、設置校に通い指導を受ける必要があるため、在籍校での指導を望む声がある。

#### 5 事務事業の評価

	<input checked="" type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 一部結びついている <input type="checkbox"/> 結びついていない
ア. 意図する成果に有効に結びついていますか	新たに通級指導教室が開設されることにより、子どもたちひとり一人が個に応じた教育を受けられる環境が整備されるとともに、自校通級による指導の充実が図られた。
イ. 市以外がその事業に取り組むことは可能ですか (民間、NPO等)	<input type="checkbox"/> 可能 <input type="checkbox"/> 一部可能 <input checked="" type="checkbox"/> 不可能 学校教育法に基づき学校設置者が実施すべきものであるため。
ウ. 事業内容の中で、見直しを行う必要はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 各学校と連携し、継続して必要な環境整備に努める。
エ. 単位コストまたは事業費を工夫できるアイデアはありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 児童1人ひとりの特性に応じて、必要な支援内容が異なることから、一律のコスト削減は困難。
オ. 他の事業との統合について可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 統合により、事務の軽減やコスト削減に繋がる事業がない。
カ. 受益者に負担をいただく (又は負担を見直す) 可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 検討の必要性がある <input checked="" type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/> 既に負担がある 義務教育における特別の支援課程の実施であり、保護者に負担を求めることはできない。

#### 6 事務事業の今後の方向性

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input type="checkbox"/> 見直しのうえで継続 ( <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 手段を見直す <input type="checkbox"/> 効率化 <input type="checkbox"/> 簡素化 <input type="checkbox"/> 統合・振替) <input type="checkbox"/> 終期設定あり (R 年度末終了予定) <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 完了
--------	---

作成年月日

令和3年6月