

## 別紙1

## 事務事業評価(中間評価)シート【平成30年度】

主管課名(担当名)	図書館 奉仕担当		
事務事業名	子どもブックライフ応援事業	事業番号	12741
重点プロジェクト	<input checked="" type="checkbox"/> 該当 <input type="checkbox"/> 非該当	評価時期	<input checked="" type="checkbox"/> 中間 <input type="checkbox"/> 事後
		事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治 <input type="checkbox"/> 法定受託

## 1 施策体系

施策体系との関連	施策区分	3-2 家庭教育の充実
	施策目標	子どもたちの未来を育む家庭環境が充実したまち

## 2 事務事業の概要と目的

対象	事務や事業が対象としている人や団体など 市内在住の子ども～大人まで
	対象者の今後の予想 人口減により減少傾向
活動内容 (事業の概要や具体的な内容、方法など)	7カ月児親子に読み聞かせ体験と共に絵本を2冊親子に贈る「ブックスタート事業」、1年生全員に本を贈る「セカンドブック事業」、絵本作家を招いての講演会等を行う。
意図 (どの様な成果を得ようとしているのか)	絵本を仲立ちにして親子のふれあいの促進と、根室の将来を担う子どもたちの潜在能力を高め、家庭生活と子育て支援として楽しい読書の機会を提供する。

## 3 事務事業の現状

活動指標名	計画値 (H27)	実績値					目標値 (H32)	目標値 (H37)
		H27	H28	H29	H30	H31		
1 家庭で読み聞かせを行っている割合(調査未実施のためH27数値で推移)	78.0%	78.0%	78.0%	78.0%	78.0%	78.0%	100.0%	100.0%
2 1日1時間以上家庭学習をしている児童の割合(小学校6年生)	58.2%	61.7%	66.1%	54.4%	65.0%		85.0%	100.0%
3 1日1時間以上家庭学習をしている児童の割合(中学校3年生)	54.7%	58.0%	48.2%	31.7%	49.2%		70.0%	100.0%
4 家や図書館などで1日30分以上読書をしている児童の割合(小学校6年生)	36.2%	34.9%	31.2%	37.3%	35.5%		50.0%	100.0%
5 家や図書館などで1日30分以上読書をしている児童の割合(中学校3年生)	32.3%	34.4%	25.9%	31.6%	35.8%		50.0%	100.0%
事業費(=下記内訳計)		H30予算		H30決算		H31予算		
		1,478		1,459		1,458		
内訳	国道支出金							
	地方債							
	その他	1,478		1,459		1,458		
	一般財源							
人員(人工)		1.30		1.30		1.30		
職員人件費(=人員(人工)×7,696千円)		10,005		10,005		10,005		
総事業費(=事業費+職員人件費)		11,483		11,464		11,463		
単位コスト実績値 1(=総事業費÷成果実績値)		147		147				
単位コスト実績値 2(=総事業費÷成果実績値)		177		176				
単位コスト実績値 3(=総事業費÷成果実績値)		233		233				
単位コスト実績値 4(=総事業費÷成果実績値)		323		323				
単位コスト実績値 5(=総事業費÷成果実績値)		321		320				

#### 4 事務事業の見直し状況や行政課題など

(事前評価にかかげた課題について記入)

見直し状況	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し・改善済み <input type="checkbox"/> 見直しをしたが改善に至っていない <input type="checkbox"/> 検討していない
見直しの内容など	平成30年度より、「ブックスタート事業」と「セカンドブック事業」を統合し、さらに絵本作家の講演会等を開催する「子どもブックライフ応援事業」として事業をリニューアルし、事業内容をより充実させた。
今後の動向・市民ニーズなど	「ブックスタート事業」、「セカンドブック事業」、「絵本講演会」についても継続要望が高いため、事業の継続が望まれる。

#### 5 事務事業の評価

	<input checked="" type="checkbox"/> 結びついている <input type="checkbox"/> 一部結びついている <input type="checkbox"/> 結びついていない
ア. 意図する成果に有効に結びついていますか	平成30年度においても、129組の7ヶ月児親子・171名の1年生に本を贈呈し、大人から子どもまで630人が人形劇・絵本講演会に参加するなど、読書を楽しむ環境づくりに結びついている。
イ. 市以外がその事業に取り組むことは可能ですか (民間、NPO等)	<input type="checkbox"/> 可能 <input type="checkbox"/> 一部可能 <input checked="" type="checkbox"/> 不可能 図書館ボランティアを活用した事業であり、市以外が事業に取り組むことはコストの面からも不可能と判断する。
ウ. 事業内容の中で、見直しを行う必要はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 「ブックスタート事業」と「セカンドブック事業」を統合し、新事業として内容の充実を図っているため、現状で見直しを行う必要はない。
エ. 単位コストまたは事業費を工夫できるアイデアはありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 「ブックスタート事業」は、NPOブックスタートからブックスタートパックを購入することで、現時点で既に市販価格より価格を抑えた形でパックを購入できている。
オ. 他の事業との統合について可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 一部ある <input checked="" type="checkbox"/> ない 「ブックスタート事業」と「セカンドブック事業」を統合し、新事業として年齢に応じた読書活動支援を継続して行うことができている。
カ. 受益者に負担をいただく (又は負担を見直す) 可能性はありますか	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> 検討の必要性がある <input checked="" type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/> 既に負担がある 贈呈する本を有料化すると、本を受け取らない親子も出てくるのが予想されるため、根室市に在住する全ての7ヶ月親子と、1年生に本を贈るという公平性が失われる可能性があり、事業目的を達成できないこととなるため、受益者負担の可能性はない。

#### 6 事務事業の今後の方向性

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input type="checkbox"/> 新事業へ統合 <input type="checkbox"/> 見直しのうえで継続 ( <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 手段を見直す <input type="checkbox"/> 効率化 <input type="checkbox"/> 簡素化 <input type="checkbox"/> 統合・振替 ) <input type="checkbox"/> 終期設定あり ( H 年度末終了予定 ) <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 完了
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

作成年月日

令和元年6月